



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Школа «Атон»

Д.И.Субботин

«01» сентября 2022г.

Приказ от «01» сентября 2022г. №58-од

## ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся АНОО «Школа «Атон» (при использовании электронной системы учёта успеваемости)

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении годовой отметки.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся является неотъемлемой частью системы промежуточной и итоговой аттестации в АНОО «Школа «Атон».
- 1.3. Средневзвешенная система оценки вводится школе во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.
- 2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1, 2).
- 2.4. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «3».
- 2.5. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.
- 2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или триместр в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы -

определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (триместровой, годовой) отметки (см. Приложение 2).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Электронный журнал-дневник (ЭЖД) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 1 до 3

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

№	Вид деятельности	Сокращенное название в ЭЖ	Коэффициент
1	Творческая работа	ТР	1
2	Домашнее задание	ДЗ	1
3	Ответ на уроке	ОТВ	2
4	Математический диктант	М/Д	2
5	Чтение	ЧТ	2
6	Словарный диктант	СД	3
7	Наизусть	НАИ	3
8	Изложение	И	3
9	Работа с контурными картами	К/К	3
10	Аудирование	АУД	3
11	Контрольное списывание	КС	3
12	Входная контрольная работа	ВКР	4
13	Входной контрольный диктант	ВКД	4
14	Тест	ТС	4
15	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	ФР	5
16	Зачет	Зчт	5
17	Лабораторная работа	Л/Р	5
18	Практическая работа	П/Р	5
19	Проверочная работа	ПР	5
20	Самостоятельная работа	С/Р	5
21	Сочинение	СОЧ	5
22	Диагностический срез	Д/С	5
23	Проект	ПРТ	5
24	Диктант	ДТ	5
25	Контрольная работа	К/Р	7
26	Контрольный диктант	КД	7
27	Контрольный тест	КТ	7
28	Административная контрольная работа	АКР	10
29	Итоговая контрольная работа	ИКР	10
30	Итоговый контрольный диктант	ИКД	10

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К/ (Сумма К этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТоговых (ТРИМЕСТРОВых И ГОДОВых) ОТМЕТОК

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,6-3,4	3
3,6-4,4	4
4,6-5	5

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.