|  |
| --- |
| **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****«ШКОЛА «Атон»** |

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического совета Протокол № 1 от «\_\_\_» августа 2018 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор АНОО «Школа «Атон»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Легостаева А.М./приказ №\_\_\_-од от «\_\_\_»августа2018г. |

**Учебный план**

**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**«ШКОЛА «Атон»**

**городского округа Электросталь**

**Московской области**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия № 77087от4 мая 2017года Серия 50Л01№0008967Срок действия бессрочноСвидетельство об аккредитации №4191 от 5 июня2017 года Серия 50А01№0001500Срок действия до 08 декабря 2023 года |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«Школа«Атон»

городского округа Электросталь Московской области

Учебный план АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ШКОЛА «Атон» (далее - школа) разработан на основе:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (п.ст.28);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;

-Федерального базисного учебного планаи примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учётом изменений, внесённых приказом от 30.08.2010 №889;

-Приказ министра образования Московской области № 1597
«Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018 – 2019 учебный год»от 23.04.2018 № 1172;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Утверждённый приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 . № 1089»;

-Закона Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 №17/59-П;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России22.12.2009, рег. № 15785) с изменениями; приказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011, рег. № 19707);

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 03.03.2011, регистрационный номер 1993 (с изменениями на 24 ноября 2015 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 о введении с 01.09.2012/13 учебного года комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений « Основы религиозных культур и светской этики»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253.

В 5-8 классах в 2018-2019 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, поэтому учебный план для 5-8 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 №1897) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1214);

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

- Устава образовательного учреждения.

Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи образовательной программы, ориентированной на:

* выполнение базового компонента и разработку компонента образовательного учреждения, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей учащихся, реализующий идею развития личности в общем и интеллектуальном плане и обеспечивающий создание условий для самовыражения и самоопределения учащихся;
* формирование общей культуры личности обучающихся на усвоение минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
* построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

В учебном плане отражены основные требования Федерального базисного учебного плана, представлены все учебные предметы обязательные для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей:

* первая ступень - начальное общее образование 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
* вторая ступень - основное общее образование 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
* третья ступень - среднее общее образование 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

В школе установлена пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов. Обучение организуется в 1 смену. Продолжительность урока для 2-11 классов определена в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821 - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится в первом полугодии по «ступенчатому режиму», без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4, 9,11 классы - 34 учебные недели. 5-8,10 классы – 35 учебные недели.

При составлении учебного плана школы учитывалась максимально допустимая недельная нагрузка учащихся (в соответствии с п.п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе):

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 21 час |
| 2 – 4 классы | 23 часа |
| 5 класс | 29 часов |
| 6 класс | 30 часов |
| 7 класс | 32 часа |
| 8 класс9-11 классы | 33 часа34 часа |
|  |  |

Учебный  план включает базовый, региональный и компонент образовательного учреждения.

Распределение учебного времени между федеральным компонентом (инвариантной частью) (не менее 75%) и вариативной частью (региональным и компонентом образовательного учреждения) (не менее 25%), что соответствует требованиям пояснительной записки ФБУП.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план начального общего образования строится в соответствии со следующими основными образовательными задачами школы:

* качественное обеспечение образовательной подготовки учащихся по всем областям знаний, представленным в учебном плане;
* достижение каждым учащимся образовательного стандарта по учебным курсам;
* подготовка учащихся к дальнейшему получению образования в основной школе.
* Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.
* Продолжительность урока во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса. В 1-м классе «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом.

Предметная область *«Филология»* представлена тремя учебными предметами: *Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык*. Изучение предмета *Русский язык*(5 часов в неделю) в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *Литературное чтение*(1-3 классы 4 часа в неделю, 4 класс - 3 часа в неделю) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В процессе изучения учащиеся должны овладеть с

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

*Иностранный язык* (2 часа в неделю) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена предметом *Математика,* который изучается по 4 часа в неделю. Изучение *Математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* реализуется средствами предмета *Окружающий мир*, который изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. Изучение интегрированного предмета *Окружающий мир* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Искусство»* представлена двумя учебными предметами: *Музыка*и *Изобразительное искусство*, которые проводятся отдельно (*Музыка* – 1 час, *Изобразительное искусство* – 1 час). Изучение предметов эстетического цикла Искусство направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *Технология***,** который изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет *Технология* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников*.*Начальные знания в области информатики и информационно-коммуникационных технологий изучается в 4 классе в качестве учебного модуля «Человек и информация» в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область *«Физическая культура»* реализуется средствами предмета *Физическая культура* (3 часа в неделю). Занятия по *Физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс *Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ*) Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс ОРКСЭ включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с их родителями. Обучение по предмету ОРКСЭ безотметочное, результаты освоения программы по данному предмету оцениваются путем подготовки и защиты проекта.

Учебный план первой ступени общего образования представлен базовым компонентом (инвариантной частью), строится в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (далее стандарт) начального общего образования и предусматривает внеурочную деятельность обучающихся в объеме 10 часов в неделю.В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир(человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики: основы мировых религиозных культур |  |  |  | 1 |
| **Итого:** | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | **21** | **23** | **23** | **23** |

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основными образовательными задачами школы II ступени являются:

* качественное обеспечение образовательной подготовки учащихся по учебным предметам, входящим в образовательные области учебного плана основной школы;
* достижение каждым учащимся образовательных стандартов по всем учебным курсам;
* осуществление личностно-ориентированной образовательной подготовки учащихся в соответствии с их интеллектуальным потенциалом, ведущими мотивационными установками, с учетом склонностей, способностей и интересов учащихся к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-8 классов разработан в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-8 классов являются:

 - овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

 - формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

 - формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

 В учебном плане 5-го- 7-го классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-8 классов являются:

1. обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
2. обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
3. соблюдение государственных образовательных стандартов;
4. введение в учебные программы национально-регионального компонента;
5. сохранение целостности каждой системы обучения;
6. обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
7. сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8-х классов составляет 35 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5 -8 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся 5 - 8 классов включает две части: **обязательную** и **формируемую** участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом, которая составляет 29 часов в неделю для 5 класса, 30 часов в неделю для 6 класса, 32 часа для 7 класса, 33 часа для 8 класса.

***Обязательная часть***учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
* технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю в 6-х по 5 часов в неделю, в 7-х классах - 4 часа, в 8-х классах - 3 часа в неделю. Предмет *«Литература»* изучается в 5, 6, 7-х классе по 3 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю. Предмет **«***Иностранный язык»* (английский) изучается в 5-8 классах по 3 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык» (французский) изучается в 6,7-х классах по 1 часу в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»* изучается в качестве учебного предмета *«Математика»* в 5 классе по 5 часов в неделю, в 6 классе по 6 часов в неделю. В 7, 8 классах на учебный предмет «Алгебра» отводится 3 часа, «Геометрия» -2 часа в неделю, предмет *«Информатика»-*1 часа в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: *«История (История России, Всеобщая история)***»** (2 часа в неделю в 5-8 классах), *«Обществознание»* (1 час в неделю в 5-8-х классах), *«География»*(1 час в неделю в 5, 6 классах, в 7-8 классах – 2 часа в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: *«Биология»* (в 5, 6, 7 классе - 1 час в неделю, в 8 классах -2 часа в неделю), *«Физика»* (в 7, 8 классах по 2 часа в неделю), *«Химия»* (в 8 классе - 2 часа в неделю).

Изучение предмета *«Физическая культура»* предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5-х, 6-х, 7-х классах по 1 часу в неделю, в 8 классе 1 час отводится на изучение «Музыка». Образовательная область «Технология» включает предмет *«Технология»* 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 часа в неделю в 8 классе

Учебный предмет *«Основы духовно-нравственной культуры и светской этики»* в объёме 1 час в неделю изучен в 4 классе, а в 5 классе этот предмет будет включён в часть формируемую участниками образовательных отношений.

 Поскольку школа работает в системе 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой нагрузки составляет для 5-7 класса 1 час в неделю. В 5- 7 классе час распределён на учебный курс «Информатика и ИКТ», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека.

Базисный учебный план основного общего образования определяет цели и задачи изучения предметов в рамках инвариантной части учебного плана; основные компетенции выпускников основной школы; минимальное обязательное количество часов, отводимых на изучение предметов базисного учебного плана.

Целью изучение учебного предмета *«Русский язык»* в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, само коррекцию).

*Учебный предмет «Литература»* изучается в 9 классе 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета « Литература»:

* воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
* формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
* развитиеустной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
* выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

*Учебный предмет «Иностранный язык»* изучается в 9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
* развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

*Учебный предмет* в 9 классах – «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю.

Цели обучения математике:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

*«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»* как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 9 классе – по 2 час в неделю.

Изучения предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

*Учебный предмет «Обществознание»* изучается в 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

*Учебный предмет «География»* изучается в 9 классах - два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

*Учебный предмет «Биология»* изучается с 5 класса.

В 5, 6,7 классах 1 час в неделю; в 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

 Цели изучения предмета:

* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции.

*Учебный предмет «История»* изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю и состоит из двух учебных модулей: «Всеобщая история», «История России».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

*Учебный предмет «Технология»* изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе по одному часу в неделю.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

*Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»* (далее ОБЖ) изучается в 8 – 9 классах по одному часу в неделю.

Преподавание данного предмета в 8 – 9 классах в 2018-2019 учебного года осуществляется на базовом уровне за счет перевода одного часа из регионального (национально-регионального) компонента в инвариантную часть базисного учебного плана. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета рекомендуется предусмотреть часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

*Учебный предмет «Физическая культура»* изучается по 2 часа в неделю, 3-й час физической культуры включён во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

За счет часов компонента школы в учебном плане выделены часы для изучения учебных предметов (курсов):

* в 8 классе – «Русского языка» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка – по 1 дополнительному часу; в 9 классе – по 2 дополнительных часа.
* в 9 классе – элективных курсов в объеме 2 часа в неделю;

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и социальным запросом.

В рамках преподавания ОБЖ и в пределах учебного времени предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения.

В 9 классе целью предпрофильной подготовки обучающихся является выбор образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

С этой целью реализуются элективные курсы в объёме 2 часов за счёт компонента школы. Реализация предпрофильной подготовки, информационной и профориентационной работы с учащимися осуществляется в рамках элективных курсов и внеклассной работы.

 **Учебный план основного общего образования**

**Примерный учебный план основного общего образования (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Иностранный язык(французский) |  | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 6 | - | - | 11 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | - | - | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 26 | 29 | 31 | 32 | 118 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  |  |  |  |
| ОДНК | 1 |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 |

|  |
| --- |
| **Направления внеурочной деятельности** |
| Спортивно-оздорови-тельное | Художест-венно-эстетическое | Общеинтел-лектуальное | Духовно-нравственное | Социальное | **Итого** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |

 **Учебный план основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **9 класс** |
| **Количество часов в неделю** |
| **Инвариантная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |
|  Математика и информатика | Математика | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |
| Технология  | Технология | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| Физическая культура | 2 |
| **Региональный компонент** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Всего в неделю** | **30** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Русский язык)* | **2** |
| *Элективные курсы* | **1****группа** | **2** **группа** | **3****группа** |
| Компонент образовательной организации (5-дневной учебной неделе) |  | 2 |  2 |  2 |
|  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **34** |

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, включение элективных курсов, которые учащиеся могут выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Данное распределение часов дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, реализовать профильную модель обучения.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

 В 2018-2019 учебном году открыт один 10 и один 11 класс социально-гуманитарного профиля, позволяющего:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить базовое или профильное изучение отдельных учебных предметов, программполного общего образования;
* установитьравный доступк полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* расширить возможности социализации учащихся;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10 и 11 классе на профильном уровне изучаются «Русский язык» и «Обществознание». «Экономика» и «Право» в учебном плане школы представлены как самостоятельные учебные предметы.

Вариативная часть базисного учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Региональный компонент содержания среднего общего образования в школе составляет учебно-методический комплекс (комплект) В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина «Русское речевое общение» – 10-11 классы (один час в каждом из указанных классов).

За счет часов вариативной части учебного плана в учебном плане школы выделены дополнительные часы в 10 - 11 классах на развитие содержания образования учебного предмета «Математика» – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития. В 11 классе один час выделяется на изучение предмета «Астрономия» с целью формирования и расширения представлений учащихся о мире и Вселенной.

Элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору учащихся на ступени среднего общего образования из компонента школы.

Данные курсы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 10 классе на элективные курсы отводится 2 часа в неделю, в 11 классе -2 часа в неделю.

Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки.

Учебный план для 10 класса рассчитан на 35 учебных недель, 11 класса - на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253.

Информационная и профориентационная работа проводится классными руководителями в рамках внеклассной работы.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсаобразовательной программы, на всех ступенях обучения сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: тестирование, собеседование, защита реферата, проектных, творческих работ, срезов и контрольных работ, в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле» АНОО «Школа «Атон».

 **Учебный план среднего общего образования**

***Профиль: социально-гуманитарный***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Инвариантная часть** | **I. Федеральный компонент** |
| *Обязательные учебные предметы на базовом уровне* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 |
|  Математика | Математика (алгебра и начала анализа) | 3 | 3 |
| Математика (геометрия) | 1 | 1 |
| История | История (история России) | 1 | 1 |
| История (всеобщая история) | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Экономика  | 0,5 | 0,5 |
| Право  | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | Физика  | 2 | 2 |
| Химия  | 1 | 1 |
| Биология  | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Вариативная** **часть** | *Профильные учебные предметы* |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| **Итого:** | **29** | **29** |
| **II. Региональный компонент** |
| Русское речевое общение | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Математика (геометрия) | 1 | 1 |
| Астрономия  | - | 1 |
| Элективные курсы | 2 |  |
|  |  |  | 1группа | 2группа |
|  |  |  | 2 | 2 |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | **33** | **34** |