МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

"Школа"Атон" городской округ Электросталь"

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета

_____

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Субботин Д. И.

Приказ №41-од от «28»
августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FB7ADC0049B0089D45D12429F3166F8E
Владелец: СУББОТИН ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ
Действителен: с 24.07.2023 до 24.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 5-6 классов

(Составитель Мороз В.В.)

Г. Электросталь 2023

Пояснительная записка

Программа по ОДНКНР на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОДНКНР, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного предмета состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать

согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Целями изучения курса являются:

формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства)—России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российск—

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих ой Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие

задачи:

—овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; идентичности;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный,

межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; — воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; России;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом. Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя;

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и

ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

— пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов; — осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими; — раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

— формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

— получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

В целях реализации настоящей программы на изучение предмета на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю: в 5 классе - 34 часа, в 6 классе 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО -НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

5 класс

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»

Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2 . Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом . Дружба народов .

Тема 3 . Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5 . Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России **Тема 6 . Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7 . Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8 . Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9 . Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

Тема 10 . Многообразие культур России.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12 . Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

Тема 15 . Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи .

Тема 16 . Семья в современном мире *(практическое занятие).*

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17 . Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

Тема 18 . Духовный мир человека.

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. Культурное единство России

Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21 . Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22 . Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. При меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25 . Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

Тема 27 . Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

Тема 28 . Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

Тема 29 . Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом *(практическое занятие).*

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31 . Культурная карта России *(практическое занятие).*

География культур России. Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 33 Контрольное итоговое тестирование

Тема 34 Итоги года

***6* класс**

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1 . Мир культуры: его структура

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3 . История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5 . Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6 . Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8 . Современный мир: самое важное *(практическое занятие)*.

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10 . Взросление человека в культуре народов Росси.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

Тема 11 . Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14 . Самопознание *(практическое занятие)*.

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

Тема 15 . Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья . Сиротство . Отражение этих явлений в культуре общества .

Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтёрство . Общественные блага .

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

Тема 24 . Моя профессия *(практическое занятие)*.

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»

Тема 25 . Гражданин. Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

Тема 26 . Патриотизм. Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг? Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь. Доблесть.

Тема 28 . Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 29 . Гражданская идентичность *(практическое занятие).*

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 30 . Моя школа и мой класс *(практическое занятие).*

Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31 . Человек: какой он? *(практическое занятие).*

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

Тема Человек и культура *(проект).*

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения предмета достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. В результате изучения ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы

следующие личностные результаты:

1. **Патриотическое воспитание** Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных **2. 2. 2. Гражданское воспитание** Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельностиСформированность целостного мировоззрения, соответствующегосовременному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. ***Смыслообразование***: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни вгруппах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание

основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении ценностей в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	**«Россия — наш общий дом»**	**10**		**1**	
1.1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной куль- туры народов России»?	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
1.2	Наш дом — Россия	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
1.3	Язык и история	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
1.4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
1.5	Истоки родной культуры	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
1.6	Материальная культура	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
1.7	Духовная культура	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.**

					ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.8	Культура и религия	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
1.9	Культура и образование	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
1.10	Многообразие культур России *(практическое занятие)*			**1**	http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
2	**Семья и духовно-нравственные ценности**	**6**		**1**	
2.1	Семья — хранитель духовных ценностей	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
2.2	Родина начинается с семьи	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
2.3	Традиции семейного воспитания в России	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
2.4	Образ семьи в культуре народов России	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
2.5	Труд в истории семьи	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/

2.6	Семья в современном мире *(практическое занятие)*			**1**	http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
3	**Духовно-нравственное богатство личности**	**3**			
3.1	Личность — общество — культура	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
3.2	Духовный мир человека. Человек — творец культуры.	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
3.3	Личность и духовно-нравственные ценности	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4	**Культурное единство России**	**13**		**2**	
4.1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4.2	Литература как язык куль туры	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4.3	Взаимовлияние культур	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4.4	Духовно-нравственные цен ности российского народа	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/

4.5	Регионы России: культурное многообразие	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4.6	Праздники в культуре народов России	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4.7	Памятники в культуре народов России	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4.8	Музыкальная культура народов России	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4.9	Изобразительное искусство народов России	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4.10	Фольклор и литература народов России	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4.11	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом *(практическое занятие)*			**1**	http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4.12	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом *(практическое занятие)*			**1**	http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4.13	Единство страны — залог будущего России	**1**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/

5	**Контрольное итоговое тестирование**		**1**		
6	**Итоги года**	**1**			
Всего		**34**	**1**	**4**	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	**Культура как социальность**	**8**		**1**	
1.1	Мир культуры: его структура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.2	Культура России: многообразие регионов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.3	История быта как история культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.4	Прогресс: технический и социальный	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.5	Образование в культуре народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.6	Права и обязанности человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.8	Современный мир: самое важное *(практическое занятие)*			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

2	Человек и его отражение в культуре	**6**		**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.1	Человек и его отражение в культуре	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.2	Взросление человека в культуре народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.3	Религия как источник нрав-ственности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.3	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.6	Самопознание *(практическое занятие)*			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	***Человек как член общества***	**10**		**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.1	*Труд делает человека человеком*	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.2	*Подвиг: как узнать героя?*	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.3	*Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние*	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного об- лика общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.8	Выдающиеся благотворители в истории . Благотвори-тельность как нравственный долг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.9	Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.10	Моя профессия *(практическое занятие)*			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	**Родина и патриотизм**	**8**		**4**	
4.1	Гражданин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.2	Патриотизм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

4.4	Государство. Россия — наша родина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.5	Гражданская идентичность *(практическое занятие)*			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.6	Моя школа и мой класс *(практическое занятие)*			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.7	Человек: какой он? *(практическое занятие)*			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.8	Человек и культура *(проект)*			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	**Контрольное итоговое тестирование**		**1**		
6	**Подведение итогов года**	**1**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	План.	Факт.	
Раздел 1. Россия – наш общий дом 10 ч.							
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственн	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.**

	ой культуры народов России»?						**ru/subject/3/** https://uchi.ru/
2	Наш дом — Россия	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
3	Язык и история	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
5	Истоки родной культуры	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
6	Материальная культура	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
7	Духовная культура	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
8	Культура и религия	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
9	Культура и образование	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.**

							ru/subject/3/ https://uchi.ru/
10	Многообразие культур России (практическое занятие)	**1**	**0**	**0.5**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
Раздел 2 . Семья и духовно-нравственные ценности 6 ч.							
11	Семья – хранитель духовных ценностей	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
12	Родина начинается с семьи	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
13	Традиции семейного воспитания в России	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
14	Образ семьи в культуре народов России	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
15	Труд в истории семьи	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	**1**	**0**	**0,5**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности 3 ч.							
17	Личность- общество - культура	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.**

							ru/subject/3/ https://uchi.ru/
18	Духовный мир человека. Человек – творец культуры.	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	**1**	**0**	**0,5**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
Раздел 4. Культурное единство России 13ч.							
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
21	Литература как язык культуры	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
22	Взаимовлияние культур	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
24	Регионы России: культурное многообразие	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
25	Праздники в культуре народов России	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
26	Памятники архитектуры в	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru

	культуре народов России						**https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
27	Музыкальная культура народов России	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
28	Изобразительное искусство народов России	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
29	Фольклор и литература народов России	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	**1**	**0**	**0,5**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
31	Культурная карта России (практическое занятие)	**1**	**0**	**0,5**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
32	Единство страны – залог будущего России	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
Раздел 5. Обобщение 2 ч.							
33	Повторение по курсу	**1**	**0**	**0**			http://scool-collection.edu.ru **https://resh.edu.ru/subject/3/** https://uchi.ru/
34	Повторение по курсу	**1**	**0**	**1**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
Раздел 1. Культура как социальность 8ч.							
1	Мир культуры: его структура	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Культура России: многообразие регионов	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
3	История быта как история культуры	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Прогресс: технический и социальный	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Образование в культуре народов России	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Права и обязанности человека	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Современный мир: самое важное	**1**	**0**	**0,5**			https://m.edsoo.ru/7f413034

	(практическое занятие)						
Раздел 2. Человек и его отражение в культуре 6ч.							
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Взросление человека в культуре народов России	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Религия как источник нравственности	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Наука как источник знаний о человеке и человеческом	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
14	Самопознание (практическое занятие)	**1**	**0**	**0,5**			https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел 3. Человек как член общества 10ч.							
15	Труд делает человека человеком	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Подвиг: как узнать героя?	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
18	Проблемы современного общества как отражение его	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034

	духовно-нравственного самосознания						
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
23	Выдающиеся ученые России	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Моя профессия (практическое занятие)	**1**	**0**	**0,5**			https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел 4. Родина и патриотизм 8 ч.							
25	Гражданин	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Патриотизм	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Защита Родины: подвиг или долг?	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Государство . Россия – наша Родина.	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034

29	Гражданская идентичность (практическое занятие)	**1**	**0**	**0,5**			https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	**1**	**0**	**0,5**			https://m.edsoo.ru/7f413034
31	Человек: какой он? (практическое занятие)	**1**	**0**	**0,5**			https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Человек и культура (проект)	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел 5. Обобщение 2ч.							
33	Итоговый проект «Что значит быть человеком?»	**1**	**0**	**0**			https://m.edsoo.ru/7f413034
34	Итоговое повторение по курсу	**1**	**0**	**1**			https://m.edsoo.ru/7f413034

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России:
5 -6 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-6 класс: методические рекомендации/
Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред.
А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагрупп, 2016. - 398
с.: ил.
4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп.
- М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).

5. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование
учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
6. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

2. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://windows.edu/ru
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
http://school-collektion.edu/ru
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/5. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет
http://www.metodkabinet.eu/
6. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»
http://catalog.iot.ru
7. Российский образовательный портал
http://www.school.edu.ru
8. http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
9. https://resh.edu.ru/special-course/ - Российская электронная школа
10. https://uchi.ru/- Учи.ру —отечественная онлайн-платформа