

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

"Школа "Атон"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №6 от «31» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Субботин Д.И.

Приказ №29 от «31» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Шахматы»

для обучающихся 1-4 классов

(Составитель: Елисеева Т.В.)

г.о. Электросталь 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Шахматы» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС начального общего образования
2. Примерной программы по шахматам.
3. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.
4. Образовательной программы АНОО «ШКОЛА «Атон»

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся классов и специфики коллектива.

Общая недельная нагрузка составляет 1 час. Общее количество времени на изучение курса

1 класс – 33 ч. в год (1 час в неделю)

2 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю)

3 класс – 34 ч. в год. (1 час в неделю)

4 класс - 34 ч. в год. (1 час в неделю)

Цель программы.

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Для проведения занятий необходимо наличие проекционного оборудования, интерактивной доски, шахматное оборудование.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции

младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессо-образующих факторов учебного процесса
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Шахматы» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Предмет «Шахматы» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций).

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Одним из результатов обучения шахматам является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются при знакомстве с шахматными фигурами, изучении шахматной доски, обучении правилам игры, реализации материального перевеса.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.

При изучении дебютной теории основным методом является частично-поисковый. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок прodelывает самостоятельно.

На более поздних этапах в обучении применяется творческий метод, для совершенствования тактического мастерства учащихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Основные формы и средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и

индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в соревновательной обстановке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Шахматная доска

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Дидактические игры и задания

"Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

"Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

"Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

Шахматные фигуры

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Дидактические игры и задания

"Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

"Угадайка". Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

"Секретная фигура". Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет".

"Угадай". Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.

"Что общего?". Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)

"Большая и маленькая". На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

Начальная расстановка фигур

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и задания

"Мешочек". Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

"Да и нет". Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

"Мяч". Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: "Ладья стоит в углу", и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.

Ходы и взятие фигур

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Дидактические игры и задания

"Игра на уничтожение" – важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

"Один в поле воин". Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

"Лабиринт". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и не перепрыгивая их.

"Перехитри часовых". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

"Сними часовых". Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.

"Кратчайший путь". За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

"Захват контрольного поля". Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

"Защита контрольного поля". Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

"Атака неприятельской фигуры". Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

"Двойной удар". Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.

"Взятие". Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру.

"Защита". Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

"Выиграй фигуру". Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.

"Ограничение подвижности". Это разновидность "игры на уничтожение", но с "заминированными" полями. Выигрывает тот, кто побьёт все фигуры противника.

Цель шахматной партии

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Дидактические игры и задания

"Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

"Дай шах". Требуется объявить шах неприятельскому королю.

"Пять шахов". Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.

"Защита от шаха". Белый король должен защититься от шаха.

"Мат или не мат". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.

"Первый шах". Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

"Рокировка". Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

Игра всеми фигурами из начального положения

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Дидактические игры и задания

"Два хода". Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

«Игра на уничтожение» - важнейшая игра курса. У ребёнка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур. Выигрывает тот, кто побьёт все фигуры противника.

«Один в поле воин». Белая фигура должна побить чёрные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре «Лабиринт» Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на заминированные» поля и не перепрыгивая их.

«Кратчайший путь». За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

«Двойной удар». Белой фигурой надо напасть одновременно на две чёрные фигуры.

«Взятие». Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру.

«Защита». Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

Все дидактические игры и задания из этого раздела моделируют в доступном для детей виде те или иные реальные ситуации, с которыми сталкиваются шахматисты в игре на шахматной доске.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья.	Беседа о ТБ Знакомство детей с понятием «Шахматная игра», с историей возникновения данного понятия и шахматной игры в целом
Шахматная доска.	Знакомство детей с новыми понятием «Шахматная доска», белыми и черными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль», закрепление

	<p>полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Диагональ.</p>	<p>Повтор понятий «горизонталь» и «вертикаль», знакомство с новым понятием «диагональ», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Волшебная шахматная доска.</p>	<p>Повтор понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ» Знакомство с новым понятием «шахматная нотация», определение «адреса» шахматных полей, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Ладья.</p>	<p>Знакомство обучающихся с шахматной фигурой «ладья», местом ладей в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и</p>

	<p>взятие, понятием «ход фигуры», «невозможный ход», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
Слон.	<p>Повторить ходы и взятие ладьей, знакомство обучающихся с новой шахматной фигурой «слон», местом слонов в начальной позиции, объяснить способы передвижения слона по доске: ход и взятие.</p> <p>Ввести новые понятия «белопольный» слон, «чернопольный» слон, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
Ферзь	<p>Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», местом ферзя в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие, закрепление полученных</p>

	знаний в динамических шахматных играх.
Конь.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», месторасположением коня в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие, закрепление.
Пешка.	Знакомство с пешкой, месторасположением пешки в начальной позиции, способом передвижения пешки по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Король.	Знакомство с шахматной фигурой королем, месторасположением короля в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Шахматные фигуры и начальная позиция.	Знакомство расстановкой шахматных фигур в начальной позиции, месторасположением короля, ферзя, ладьи, слона, коня, пешки в начальной позиции, правило «ферзь любит свой цвет», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.

Ценность фигур.	Знакомство с ценностью шахматных фигур, сравнительная сила фигур: короля, ферзя, ладьи, слона, коня, пешки, с единицей измерения, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх, полная нотация, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Шахматная нотация.	Знакомство с обозначением вертикалей, горизонталей, шахматных полей, шахматных фигур, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Шах и защита от шаха.	Знакомство с постановкой шаха всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, способы защиты шаха, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Мат.	Знакомство с целью шахматной партии, с постановкой мата всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Пат, ничья.	Знакомство с ничьей, с патом, с условиями возникновения пата, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Рокировка.	Знакомство с особым ходом короля и ладьи: с рокировкой,

	<p>короткая и длинная рокировки, с условия при которых рокировка возможна, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.</p>
Взятие на проходе.	<p>Знакомство с особым ходом пешки: взятием на проходе, с названием вертикалей, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.</p>
Превращение пешки.	<p>Знакомство с превращением пешки во все фигуры: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, с понятием проходная пешка, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.</p>
Мат двумя ладьями одинокому королю.	<p>Знакомство с техника матования одинокого короля двумя ладьями, с методом «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.</p>
Мат ферзём и ладьями одинокому королю.	<p>Знакомство с техника матования одинокого короля ферзем и ладьей, закрепление с метода «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.</p>
Мат ферзём и королём одинокому королю.	<p>Знакомство с техника матования одинокого короля ферзем и королем, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.</p>
Как начинать партию: дебют.	<p>Знакомство с общими принципы игры в начале шахматной партии, с</p>

	центром, с анализом шахматной партии, закрепить полученные знания.
Ошибочные ходы в начале партии.	Знакомство с ошибочными ходами в начале партии и их последствия, «детский мат», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Тактические приёмы.	Знакомство с тактическими приемами: связка и двойной удар, с понятием материальное преимущество, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Правила поведения соперников во время игры.	Знакомство с правилами поведения шахматиста во время партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
История шахмат.	Знакомство с историей возникновения шахмат, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Три стадии шахматной партии.	Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии, в середине шахматной партии, в конце шахматной партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Шахматный турнир.	Игровая практика.
Шахматный турнир.	Решение заданий, игровая практика
Спортивно - шахматный праздник.	Решение заданий, игровая практика

2 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
-------------------------------------	---

<p>Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале.</p> <p>Чемпионы мира по шахматам и ведущие шахматисты мира</p>	<p>Беседа о ТБ</p> <p>История шахмат: знакомство с творчеством шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов.</p>
<p>Шахматные фигуры: названия, ходы, ценность фигур</p> <p>(повтор материала за 1 – й класс)</p>	<p>Повторение</p>
<p>Нападение в шахматной партии. Шах. Защита от шаха.</p> <p>Рокировка (повтор материала за 1 – й класс)</p>	<p>Повторение</p>
<p>Мат, пат. Мат одинокому королю королем и ладьей.</p> <p>Мат в 1 ход. (Повтор материала за 1 – й класс)</p>	<p>Повторение</p>
<p>Защита в шахматной партии</p>	<p>Уход из – под удара, уничтожение атакующей фигуры, защита своей фигурой, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Защита в шахматной партии</p>	<p>Перекрытие, контра нападение, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Конкурс решения позиций: Куда отойти?», «Что угрожает?», «Чем бить?»</p>	<p>Решение позиций</p>

Шахматная комбинация: двойной удар	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами и пешками. Закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Шахматная комбинация: связка	Знакомство с тактическим приёмом «связка», «полная» и «неполная» связки, «давление» на связку. Закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Конкурс решения позиций	Решение позиций по темам 39 «Связка» и «Двойной удар»
Ловля фигуры	Знакомство с новым тактическим приемом «ловля фигуры», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Сквозной удар	Знакомство с новым тактическим приемом «сквозной удар», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Мат на последней горизонтали	Слабость последней горизонтали, «форточка», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.

Конкурс решения позиций	Решение позиций
Открытый шах	Знакомство с новым тактическим приемом «открытый шах», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Двойной шах	Знакомство с новым тактическим приемом «двойной шах», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Детский мат, мат Легалья, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля	Просмотр и анализ коротких партий

Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля	Просмотр и анализ коротких партий
Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Знакомство с понятием «реализация преимущества», способ реализации преимущества: игра на мат, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Способ реализации преимущества: размен одноименных фигур для увеличения материального перевеса, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Повторение пройденного материала	Отработка техники матования одинокого короля различными фигурами, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Повторение пройденного материала	Шахматные комбинации в партиях великих шахматистов (двойной удар, связка, ловля фигуры)
Повторение пройденного материала	Шахматные комбинации в партиях великих шахматистов (открытый и двойной шахи, мат по последней горизонтали)
Конкурс решений	Решение позиций
Шахматный турнир	Игровая практика

Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Спортивно – шахматный праздник	Решение заданий, игровая Практика

3 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
<p>Повторение правил техники безопасности.</p> <p>История возникновения соревнований по шахматам, правила проведения соревнований, личностные качества шахматиста – спортсмена</p> <p>Правила техники безопасности.</p>	<p>Повторение истории возникновения шахматам. Знакомство с историей возникновения шахматных соревнований, правилами поведения шахматистов во время соревнований.</p>
<p>Матование одинокого короля разными фигурами (повторение материала за 2-й класс). Мат в 2 хода.</p>	<p>Повторение. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в 2 хода, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Шахматные комбинации - повторение</p>	<p>Связка, двойной удар, ловля фигуры, сквозной удар.</p>

Шахматные комбинации - повторение	Открытый и двойной шахи
Конкурс решений	Решение позиций
Завлечение	Знакомство с новым тактическим приемом, завлечение фигур под тактический удар, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Отвлечение	Знакомство с новым тактическим приемом, отвлечение фигур от защиты, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Уничтожение защиты	Знакомство с новым тактическим приемом, способом применения его в практической игре, рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
«Спёртый мат»	Ввести новое понятие «спёртый мат», разобрать классическую партию на «спёртый мат», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Сочетание тактических приемов.	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приемов», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.

Конкурс решений	Решение позиций
Борьба за инициативу	Начало атакующих действий, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Атака на рокировавшегося короля	Жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защитника, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Конкурс решений: «Как бы вы сыграли?»	Решение позиций
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика

Шахматный турнир	Игровая практика
<p>Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи</p>	<p>Знакомство с элементарными пешечными окончаниями, игрой пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Основы пешечного эндшпиля: правило квадрата</p>	<p>Игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Знакомство с правилом «квадрата», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки</p>	<p>Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата, правило «отталкивание плечом», понятие «ключевые поля». Знакомство с общими рекомендациями по игре в пешечном эндшпиле, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Основы пешечного эндшпиля: отталкивание плечом</p>	<p>Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего ко-</p>

	роля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата». Знакомство с правилом «отталкивание плечом», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки	Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата, правило «отталкивание плечом». Знакомство понятием «ключевые поля», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Повторение пройденного материала	Повтор: тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение», «защиты».
Повторение пройденного материала	Повтор: атака на короля
Повторение пройденного материала	Повтор: разыгрывание пешечных эндшпилей
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Конкурс решений	Решение позиций

Спортивно – шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика
--------------------------------	-----------------------------------

4 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России.	Беседа о ТБ. Повтор: история возникновения шахмат. Знакомство детей с историей развития шахматной культуры в России, с историей развития шахматного спорта в России.
Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	Повтор: развитие шахматной культуры и спорта в России. Знакомство детей с историей возникновения шахмат на Руси с выдающимися шахматными деятелями России.
Многообразие шахматных комбинаций (повторение материала за 3 – й класс)	Решение заданий
Шахматные комбинации. Конкурс решений (повторение материала за 3 – й класс)	Решение заданий
Основы игры в дебюте (повторение материала за 3 – й класс)	Повтор правил игры в дебюте, ошибочные ходы в начале партии и их последствиями,

	закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Слабый пункт f2/f7	Атака на короля. Знакомство со слабым пунктом у белых f2, Знакомство со слабым пунктом у черных f7, план атаки на короля, используя пункты f2/f7, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Перевес в развитии	Позиционное преимущество, атака на короля. Знакомство с понятием «перевес в развитии», с использованием перевеса в развитии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Открытые дебюты: Итальянская партия	Знакомство с историей возникновения дебюта «итальянская партия», с основными вариантами ходов в «итальянской партии», основные принципы игры в «итальянской партии», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Открытые дебюты: Русская партия	Знакомство с историей возникновения дебюта «русская партия», с основными вариантами ходов в «русской партии» основные принципы игры в «русской партии», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Открытые дебюты: Защита двух коней Ошибочные ходы в начале	Знакомство с историей возникновения дебюта «защита двух коней», с

<p>партии и их последствиями.</p>	<p>основными вариантами ходов в «защите двух коней», основные принципы игры в «защите двух коней», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках</p>	<p>Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля. Знакомство с планом атаки на короля при односторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля.</p>	<p>Знакомство с планом атаки на короля при разносторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх</p>
<p>Шахматная комбинация: «Мельница»</p>	<p>Материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «мельница», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Шахматная комбинация: «Перекрытие»</p>	<p>Повтор: материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «перекрытие», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Шахматная комбинация «Рентген»</p>	<p>Повтор: материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «рентген», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>

Конкурс решений	Решение заданий
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Конкурс решений	Решение заданий
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: ладья с пешкой против ладьи, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Позиция Филидора	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Филидора», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Позиция Лусены	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Лусены», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.

<p>Простейшие легкофигурные окончания</p>	<p>Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами (простые случаи), техника матования слоном и конем (простые случаи), закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Конь против коня</p>	<p>Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: конь против коня и пешки, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Слон против коня</p>	<p>Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: слон против коня и пешки, переход в пешечный эндшпиль, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Одноцветные и разноцветные слоны</p>	<p>Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: игра при одноцветных слона, игра при разноцветных слонах переход в пешечный эндшпиль, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
<p>Шахматный турнир</p>	<p>Игровая практика</p>
<p>Шахматный турнир</p>	<p>Игровая практика</p>

Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Конкурс решений	Решение заданий
Спортивно – шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале.	1	1		09/07/23	http://school-collection.edu.ru/
2	Шахматная доска.	1		1	09/14/23	http://school-collection.edu.ru/
3	Горизонталь	1		1	09/21/23	http://school-collection.edu.ru/
4	Вертикаль.	1		1	09/28/23	http://school-collection.edu.ru/
5	Диагональ.	1		1	10/05/23	http://school-

						collection.edu.ru/
6	Волшебная шахматная доска.	1		1	10/19/23	http://school-collection.edu.ru/
7	Ладья	1		1	10/26/23	http://school-collection.edu.ru/
8	Слон.	1		1	11/02/23	http://school-collection.edu.ru/
9	Ферзь	1		1	11/09/23	http://school-collection.edu.ru/
10	Конь.	1		1	11/16/23	http://school-collection.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
11	Пешка.	1		1	11/30/23	http://school-collection.edu.ru/
12	Король.	1		1	12/07/23	http://school-collection.edu.ru/
13	Шахматные фигуры и начальная позиция	1		1	12/14/23	http://school-collection.edu.ru/
14	Ценность фигур.	1		1	12/21/23	http://school-collection.edu.ru/
15	Шахматная нотация.	1		1	12/28/23	http://school-collection.edu.ru/
16	Шах и защита от шаха.	1		1	01/11/24	http://school-collection.edu.ru/
17	Мат.	1		1	01/18/24	http://school-collection.edu.ru/
18	Пат, ничья.	1		1	01/25/24	http://school-

						collection.edu.ru/
19	Рокировка.	1		1	02/01/24	http://school-collection.edu.ru/
20	Взятие на проходе.	1		1	02/08/24	http://school-collection.edu.ru/
21	Преобразование пешки.	1		1	02/15/24	http://school-collection.edu.ru/
22	Мат двумя ладьями одиночному королю.	1		1	02/29/24	http://school-collection.edu.ru/
23	Мат ферзём и ладьями одиночному королю.	1		1	03/07/24	http://school-collection.edu.ru/
24	Мат ферзём и королём одиночному королю.	1		1	03/14/24	http://school-collection.edu.ru/
25	Как начинать партию: дебют.	1		1	03/21/24	http://school-collection.edu.ru/
26	Ошибочные ходы в начале партии.	1		1	03/28/24	http://school-collection.edu.ru/
27	Тактические приёмы.	1		1	04/04/24	http://school-collection.edu.ru/
28	Правила поведения соперников во время игры.	1		1	04/18/24	http://school-collection.edu.ru/
29	История шахмат.	1		1	04/25/24	http://school-collection.edu.ru/
30	Три стадии шахматной партии.	1		1	05/16/24	http://school-collection.edu.ru/
31	Шахматный турнир.	1		1	05/23/24	http://school-collection.edu.ru/

32	Спортивно - шахматный праздник.	1		1	05/23/24	http://school-collection.edu.ru/
33	Проект «Шахматы мои друзья».	1		1	05/30/24	http://school-collection.edu.ru/
	Итого	33	1	32		

2 класс

№ п\п	Содержание материала	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий.	1	0.5	0.5	09/07/23	http://school-collection.edu.ru/
2	Шахматные фигуры: названия, ходы, ценность фигур (повтор материала за 1 – й класс)	1	0.5	0.5	09/14/23	http://school-collection.edu.ru/
3	Нападение в шахматной партии. Шах. Защита от шаха. Рокировка (повтор материала за 1 – й класс)	1		1	09/21/23	http://school-collection.edu.ru/
4	Мат, пат. Мат одинокому королю королем и ладьей.	1		1	09/28/23	http://school-collection.edu.ru/

	Мат в 1 ход. (Повтор материала за 1 – й класс)					
5	Защита в шахматной партии	1		1	10/05/23	http://school-collection.edu.ru/
6	Защита в шахматной партии	1		1	10/19/23	http://school-collection.edu.ru/
7	Конкурс решения позиций: «Куда отойти?», «Что угрожает?», «Чем бить?»	1		1	10/26/23	http://school-collection.edu.ru/
8	Шахматная комбинация: двойной удар	1		1	11/02/23	http://school-collection.edu.ru/
9	Шахматная комбинация: связка	1		1	11/09/23	http://school-collection.edu.ru/
10	Конкурс решения позиций	1		1	11/16/23	http://school-collection.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
11	Ловля фигуры	1		1	11/30/23	http://school-collection.edu.ru/
12	Сквозной удар	1		1	12/07/23	http://school-collection.edu.ru/
13	Мат на последней горизонтали	1		1	12/14/23	http://school-collection.edu.ru/

14	Конкурс решения позиций	1		1	12/21/23	http://school-collection.edu.ru/
15	Открытый шах	1		1	12/28/23	http://school-collection.edu.ru/
16	Двойной шах	1		1	01/11/24	http://school-collection.edu.ru/
17	Шахматный турнир	1		1	01/18/24	http://school-collection.edu.ru/
18	Шахматный турнир	1		1	01/25/24	http://school-collection.edu.ru/
19	Шахматный турнир	1		1	02/01/24	http://school-collection.edu.ru/
20	Шахматный турнир	1		1	02/08/24	http://school-collection.edu.ru/
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		1	02/15/24	http://school-collection.edu.ru/
22	Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля	1		1	02/29/24	http://school-collection.edu.ru/
23	Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля	1		1	03/07/24	http://school-collection.edu.ru/
24	Основы эндшпиля: реализация большого	1		1	03/14/24	http://school-collection.edu.ru/

	материального преимущества					
25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		1	03/21/24	http://school-collection.edu.ru/
26	Повторение пройденного материала	1		1	03/28/24	http://school-collection.edu.ru/
27	Повторение пройденного материала	1		1	04/04/24	http://school-collection.edu.ru/
28	Повторение пройденного материала	1		1	04/18/24	http://school-collection.edu.ru/
29	Конкурс решений	1		1	04/25/24	http://school-collection.edu.ru/
30	Шахматный турнир	1		1	05/16/24	http://school-collection.edu.ru/
31	Шахматный турнир	1		1	05/23/24	http://school-collection.edu.ru/
32	Шахматный турнир	1		1	05/23/24	http://school-collection.edu.ru/
33	Шахматный турнир	1		1	05/23/24	http://school-collection.edu.ru/
34	Спортивно – шахматный праздник	1		1	05/30/24	http://school-collection.edu.ru/
	Итого	34	1	33		

3 класс

№ п\п	Содержание материала	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Повторение правил техники безопасности. История возникновения соревнований по шахматам, правила проведения соревнований, личностные качества шахматиста – спортсмена.	1		1	09/07/23	http://school-collection.edu.ru/
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение материала за 2-й класс). Мат в 2 хода.	2		2	14.09.23 21.09.23	http://school-collection.edu.ru/
3	Шахматные комбинации - повторение	1		1	09/28/23	http://school-collection.edu.ru/
4	Шахматные комбинации - повторение	1		1	10/05/23	http://school-collection.edu.ru/
5	Завлечение	1	0.5	0.5	10/19/23	http://school-collection.edu.ru/

6	Отвлечение	1	0.5	0.5	10/26/23	http://school-collection.edu.ru/
7	Уничтожение защиты	1	0.5	0.5	11/02/23	http://school-collection.edu.ru/
8	«Спёртый мат»	1	0.5	0.5	11/09/23	http://school-collection.edu.ru/
9	Сочетание тактических приемов.	1		1	11/16/23	http://school-collection.edu.ru/
10	Конкурс решений	1		1	11/30/23	http://school-collection.edu.ru/
11	Борьба за инициативу	1		1	12/07/23	http://school-collection.edu.ru/
12	Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля	1		1	12/14/23	http://school-collection.edu.ru/
13	Атака на рокировавшегося короля	1	0.5	0.5	12/21/23	http://school-collection.edu.ru/
14	Конкурс решений: «Как бы вы сыграли?»	1		1	12/28/23	http://school-collection.edu.ru/
15	Шахматный турнир	5		5	11.01.24 18.01.24 25.01.24 01.02.24 08.02.24	http://school-collection.edu.ru/
16	Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи	1	0.5	0.5	02/15/24	http://school-collection.edu.ru/

17	Основы пешечного эндшпиля: правило квадрата	1	0.5	0.5	02/29/24	http://school-collection.edu.ru/
18	Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки	1	0.5	0.5	03/07/24	http://school-collection.edu.ru/
19	Основы пешечного эндшпиля: отталкивание плечом	1	0.5	0.5	03/14/24	http://school-collection.edu.ru/
20	Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки	1	0.5	0.5	03/21/24	http://school-collection.edu.ru/
21	Повторение пройденного материала	3		3	21.03.24 28.03.24 04.04.24	http://school-collection.edu.ru/
22	Шахматный турнир	4	2	2	18.04.24 25.04.24 16.05.24	http://school-collection.edu.ru/
23	Конкурс решений	1		1	05/23/24	http://school-collection.edu.ru/
24	Спортивно – шахматный праздник	1		1	05/30/24	http://school-collection.edu.ru/
	Итого	34	5	29		

4 класс

№ п\п	Содержание материала	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения	Электронные (цифровые)
-------	----------------------	------------------	--------	----------	-----------------	------------------------

						е) ресурсы
1	Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России.	1	0.5	0.5	09/07/23	http://school-collection.edu.ru/
2	Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	1	1		14.09.23	http://school-collection.edu.ru/
3	Многообразие шахматных комбинаций (повторение материала за 3 – й класс)	1		1	09/21/23	http://school-collection.edu.ru/
4	Шахматные комбинации. Конкурс решений (повторение материала за 3 – й класс)	1		1	09/28/23	http://school-collection.edu.ru/
5	Основы игры в дебюте (повторение материала за 3 – й класс)	1		1	10/05/23	http://school-collection.edu.ru/
6	Слабый пункт f2/f7	1	0.5	0.5	10/19/23	http://school-collection.edu.ru/
7	Перевес в развитии	1	0.5	0.5	10/26/23	http://school-collection.edu.ru/

8	Открытые дебюты: Итальянская парти	1	0.5	0.5	11/02/23	http://school-collection.edu.ru/
9	Открытые дебюты: Русская партия	1	0.5	0.5	11/09/23	http://school-collection.edu.ru/
10	Открытые дебюты: Защита двух коней Ошибочные ходы в начале партии и их последствиями	1	0.5	0.5	11/16/23	http://school-collection.edu.ru/
11	Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках	1	0.5	0.5	11/30/23	http://school-collection.edu.ru/
12	Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля.	1	0.5	0.5	12/07/23	http://school-collection.edu.ru/
13	Шахматная комбинация: «Мельница»	1	0.5	0.5	12/14/23	http://school-collection.edu.ru/
14	Шахматная комбинация: «Перекрытие»	1	0.5	0.5	12/21/23	http://school-collection.edu.ru/
15	Шахматная комбинация «Рентген»	1	0.5	5	12/28/23	http://school-collection.edu.ru/
16	Конкурс решений	1		1	01/11/24	http://school-collection.edu.ru/
17	Шахматный турнир	2		2	18.01.24 25.01.24	http://school-collection.edu.ru/

18	Конкурс решений	1		1	02/01/24	http://school-collection.edu.ru/
19	Шахматный турнир	2	1	1	08.02.24 15.02.24	http://school-collection.edu.ru/
20	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи	1	0.5	0.5	02/29/24	http://school-collection.edu.ru/
21	Позиция Филидора	1	0.5	0.5	03/07/24	http://school-collection.edu.ru/
22	Позиция Лусены	1	0.5	0.5	03/14/24	http://school-collection.edu.ru/
23	Простейшие легкофигурные окончания	1	0.5	0.5	03/21/24	http://school-collection.edu.ru/
24	Конь против коня	1	0.5	0.5	03/28/24	http://school-collection.edu.ru/
25	Слон против коня	1	0.5	0.5	04/04/24	http://school-collection.edu.ru/
26	Одноцветные и разноцветные слон	1	0.5	0.5	04/18/24	http://school-collection.edu.ru/
27	Шахматный турнир	4		4	25.04.24 16.05.24	http://school-collection.edu.ru/
28	Конкурс решений	1		1	05/23/24	http://school-collection.edu.ru/
29	Спортивно – шахматный праздник	1		1	05/30/24	http://school-collection.edu.ru/
	Итого	34	10	24		

Учебно-методический комплект

1. Прудникова Е. А., Волкова Е. И. П85 Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017.
2. Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова. Шахматы в школе. 1-4 год обучения: рабочая тетрадь для общеобразоват. организаций /— М. : Просвещение, 2017.
3. Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова. Шахматы в школе. 1-4 год обучения: методические рекомендации для общеобразоват. организаций /— М. : Просвещение, 2017.
4. Териков Г. П. Шахматный букварь. Подарочное издание. – М., 2015.
5. Шахматно-шашечный клуб «Диагональ» Вместе с гроссмейстерами. Методическое пособие 2015.

Технические средства обучения.

1. Аудиоколонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Демонстрационная шахматная доска
5. Шахматные наборы