МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

"Школа "Атон"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

_____

Протокол №6 от «31» 05
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Субботин Д.И.

Приказ №29-од от «31» 05
2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FB7ADC0049B0089D45D12429F3166F8E
Владелец: СУББОТИН ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ
Действителен: с 24.07.2023 до 24.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г.о. Электросталь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание

предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);

- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе

прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й’] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’]; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5		1.25	http://school-collection.edu.ru/
1.2	Фонетика	23		7.5	http://school-collection.edu.ru/
1.3	Письмо	70		35	http://school-collection.edu.ru/
1.4	Развитие речи	2		1	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1		0.5	http://school-collection.edu.ru/
2.2	Фонетика	4		2	http://school-collection.edu.ru/
2.3	Графика	4		2	http://school-collection.edu.ru/
2.4	Лексика и морфология	12		6	http://school-collection.edu.ru/
2.5	Синтаксис	5		2.5	http://school-collection.edu.ru/

2.6	Орфография и пунктуация	14		7	http://school-collection.edu.ru/
2.7	Развитие речи	10		5	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	69.75	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			http://school-collection.edu.ru/
2	Фонетика и графика	6			http://school-collection.edu.ru/
3	Лексика	10			http://school-collection.edu.ru/
4	Состав слова	14		2	http://school-collection.edu.ru/
5	Морфология	19		3	http://school-collection.edu.ru/
6	Синтаксис	8		2	http://school-collection.edu.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	8	8	http://school-collection.edu.ru/
8	Развитие речи	30		5	http://school-collection.edu.ru/
Резервное время		32	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	20	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	5	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	7	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	2	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	15	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	5	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	2	8.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	18.5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0.25	01.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0.25	04.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
3	Составление предложения из слов	1	0	0.25	05.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0.25	06.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0.25	07.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0.25	08.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0.25	11.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0.25	12.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0.25	13.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0.25	14.09.2023	http://school-collection.edu.ru/

11	Проводим параллельные линии	1	0	0.25	15.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0.25	18.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0.25	19.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
14	Пишем элементы букв	1	0	0.25	20.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
15	Особенность гласных звуков	1	0	0.25	21.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0.25	22.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0.25	25.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0.25	26.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0.25	27.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0.25	28.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0.25	29.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0.5	02.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0.5	03.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0.5		http://school-collecti

					04.10.2023	on.edu.ru/
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0.5	05.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0.5	06.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0.5	16.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0.5	17.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0.5	18.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0.5	19.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0.5	20.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0.5	23.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0.5	24.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0.5	25.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0.5	26.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0.5	27.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0.5	30.10.2023	http://school-collection.edu.ru/

38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0.5	31.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0.5	01.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0.5	02.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0.5	03.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0.5	06.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0.5	07.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0.5	08.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0.5	09.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0.5	10.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0.5	13.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0.5	14.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0.5	15.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0.5	16.11.2023	http://school-collection.edu.ru/

51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0.5	17.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0.5	27.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0.5	28.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0.5	29.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0.5	30.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0.5	01.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0.5	04.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0.5	05.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0.5	06.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0.5	07.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0.5	08.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0.5	11.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0.5	12.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
64	Закрепление написания строчной и	1	0	0.5		http://school-collecti

	заглавной букв С, с				13.12.2023	on.edu.ru/
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0.5	14.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0.5	15.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0.5	18.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0.5	19.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0.5	20.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0.5	21.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0.5	22.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0.5	25.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0.5	26.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0.5	27.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0.5	28.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0.5	29.12.2023	http://school-collection.edu.ru/

77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0.5	08.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0.5	09.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0.5	10.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0.5	11.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0.5	12.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0.5	15.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0.5	16.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0.5	17.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0.5	18.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0.5	19.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0.5	22.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0.5	23.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0.5	24.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
90	Особенность согласных звуков,	1	0	0.5		http://school-collecti

	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие				25.01.2024	on.edu.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0.5	26.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0.5	29.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0.5	30.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0.5	31.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0.5	01.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0.5	02.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0.5	05.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
98	Письмо строчной буквы ъ	1	0	0.5	06.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0.5	07.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0.5	08.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0.5	09.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает	1	0	0.5	12.02.2024	http://school-collection.edu.ru/

	трудности у учащихся класса					
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0.5	13.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0.5	14.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0.5	15.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0.5	16.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0.5	26.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0.5	27.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0.5	28.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0.5	29.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0.5	01.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0.5	04.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0.5	05.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0.5	06.03.2024	http://school-collection.edu.ru/

115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0.5	07.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0.5	18.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0.5	19.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0.5	20.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0.5	21.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0.5	22.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
121	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0.5	25.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0.5	26.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
123	Алфавит	1	0	0.5	27.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0.5	28.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
125	Слово как единица языка	1	0	0.5	29.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
126	Слова, называющие предметы	1	0	0.5	01.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0.5	02.04.2024	http://school-collection.edu.ru/

128	Слова, называющие признака предмета	1	0	0.5	03.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0.5	04.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
130	Слова, называющие действия предмета	1	0	0.5	05.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0.5	15.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0.5	16.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
133	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0.5	17.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
134	Общее представление о родственных словах	1	0	0.5	18.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
135	Слова, близкие по значению	1	0	0.5	19.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0.5	22.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
137	Предложение как единица языка	1	0	0.5	23.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
138	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0.5	24.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0.5	25.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
140	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0.5	26.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
141	Восстановление деформированных	1	0	0.5		http://school-collecti

	предложений				29.04.2024	on.edu.ru/
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0.5	30.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0.5	02.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0.5	03.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0.5	06.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0.5	06.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0.5	07.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
148	Отработка правила переноса слов	1	0	0.5	07.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0.5	08.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0.5	10.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0.5	13.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу,	1	0	0.5	14.05.2024	http://school-collection.edu.ru/

	щу					
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0.5	15.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0.5	16.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
155	Объяснительный диктант	1	0	0.5	17.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
156	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0.5	20.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
157	Ситуации общения	1	0	0.5	21.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0.5	22.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0.5	23.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0.5	24.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0.5	27.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
162	Текст как единица речи	1	0	0.5	28.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
163	Восстановление деформированного текста	1	0	0.5	29.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
164	Составление небольших устных рассказов	1	0	0.5	30.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0.5	31.05.2024	http://school-collection.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	77.25	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			01.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			04.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			05.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			06.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
5	Функции мягкого знака	1			07.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			08.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			11.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			12.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			13.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
10	Слово и его значение	1			14.09.2023	http://school-collection.edu.ru/

11	Значение слова в словаре	1			15.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
12	Однозначные и многозначные слова	1			18.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
13	Значение слова в словаре и тексте	1			19.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			20.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
15	Синонимы	1			21.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
16	Синонимы в тексте	1			22.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
17	Антонимы	1			25.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
18	Наблюдение за использованием антонимов	1			26.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		1	27.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			28.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
21	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		29.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
22	Резервный урок по разделу лексика	1			02.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
23	Окончание как изменяемая часть слова	1			03.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
24	Изменение формы слова с помощью	1				http://school-collecti

	окончания				04.10.2023	on.edu.ru/
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			05.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			06.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			16.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
28	Корень как часть слова	1			17.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
29	Корень как общая часть родственных слов	1			18.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
30	Корень слова: обобщение знаний	1		1	19.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
31	Суффикс как часть слова	1			20.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
32	Значения суффиксов	1			23.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			24.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
34	Роль суффиксов и приставок	1			25.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
35	Состав слова: систематизация знаний	1			26.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
36	Состав слова: обобщение	1		1	27.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1			30.10.2023	http://school-collection.edu.ru/

38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			31.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
39	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	1		01.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
40	Имя существительное как часть речи	1			02.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
41	Имя существительное: значение	1			03.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			06.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
43	Имя существительное: изменение по числам	1			07.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
44	Число имён существительных	1			08.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
45	Имя существительное: употребление в речи	1		1	09.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
46	Глагол как часть речи	1			10.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
47	Глагол: значение	1			13.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			14.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
49	Единственное и множественное число глаголов	1			15.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
50	Обобщение знаний о глаголе	1		1	16.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
51	Имя прилагательное как часть речи	1				http://school-collecti

					17.11.2023	on.edu.ru/
52	Имя прилагательное: значение	1			27.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			28.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		1	29.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			30.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			01.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
57	Части речи: систематизация знаний	1			04.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
58	Части речи: обобщение	1		1	05.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			06.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			07.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			08.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			11.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			12.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
64	Резервный урок по разделу морфология:	1		1		http://school-collecti

	выполняем проектное задание				13.12.2023	on.edu.ru/
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			14.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
66	Предложение как единица языка	1			15.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
67	Предложение и слово	1			18.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			19.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			20.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
70	Виды предложений по цели высказывания	1			21.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			22.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
72	Связь слов в предложении	1			25.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
73	Предложение: систематизация знаний	1		1	26.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1			27.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			28.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
76	Повторение алгоритма списывания текста	1			29.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
77	Гласные после шипящих в сочетаниях	1				http://school-collecti

	жи, ши (в положении под ударением)				08.01.2024	on.edu.ru/
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			09.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			10.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
80	Перенос слов по слогам	1			11.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1		1	12.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		15.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
83	Употребление прописной и строчной буквы	1			16.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			18.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			19.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1		1	22.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
88	Единообразное написание гласных в корне	1		0	23.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			24.01.2024	http://school-collection.edu.ru/

90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			25.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		26.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			29.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			30.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		1	31.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1		0	01.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			02.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		05.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			06.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			07.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			08.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
101	Способы проверки согласных в корне	1				http://school-collecti

	слова				09.02.2024	on.edu.ru/
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			12.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			13.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		1	14.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			15.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		16.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1			27.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1			28.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
110	Наблюдение за правописанием приставок	1			29.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		01.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			04.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости	1	1		05.03.2024	http://school-collection.edu.ru/

	от места орфограммы в слове					
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1			06.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			07.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			11.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			12.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			13.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		1	14.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			15.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			18.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			19.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		1	20.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			21.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
125	Контрольный диктант	1	1		22.03.2024	http://school-collection.edu.ru/

126	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
127	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
128	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			28.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		1	29.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		01.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		02.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			03.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			04.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			05.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
136	Диалогическая форма речи	1				http://school-collecti

					15.04.2024	on.edu.ru/
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			16.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			17.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			18.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			19.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
141	Текст	1			22.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			23.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
143	Тема текста	1			24.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
144	Основная мысль	1			25.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
145	Заглавие текста	1			26.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			29.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			30.04.2024	http://school-collection.edu.ru/

148	Последовательность частей текста (абзацев).	1			02.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			03.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			06.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			06.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			07.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
153	Текст-описание	1			07.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
154	Особенности текстов-описаний	1			08.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
155	Текст-повествование	1			10.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
156	Особенности текстов-повествований	1			13.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			14.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
158	Текст-рассуждение	1			15.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
159	Особенности текстов-рассуждений	1			16.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
160	Знакомство с жанром поздравления	1			17.05.2024	http://school-collection.edu.ru/

161	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		1	20.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
162	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			21.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
163	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			22.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
164	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1		1	23.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
165	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1		1	24.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			27.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			28.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1			29.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1		1	30.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		31.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	20		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			08.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
7	Прямое и переносное значение слова	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800

11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			18.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
13	Нулевое окончание	1			19.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1		1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Резерный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1		0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК

					02.10.2023	https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			03.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
24	Изменение имён существительных по числам	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные	1				Библиотека ЦОК

	одушевлённые и неодушевлённые.				25.10.2023	https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			30.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1			31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1			01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1			02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1			03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	1		08.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
45	Местоимение (общее представление)	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК

					10.11.2023	https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1			14.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			17.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
52	Неопределённая форма глагола	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843407

						2
58	Частица не, её значение	1		1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1	1		07.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
61	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1			08.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
62	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1			11.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
63	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1			12.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
64	Резерный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		13.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
65	Предложение	1			14.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
66	Виды предложений	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a

70	Подлежащее	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1		1	09.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
79	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			10.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	в корне слова					
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Правописание суффиксов	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Закрепляем правописание суффиксов	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Правописание приставок	1			22.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
88	Закрепляем правописание приставок	1			23.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			24.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d3

	членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или					6
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			30.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			31.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
95	Правописание слов с двумя корнями	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			02.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1			06.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		1	07.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1		08.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с	1		1		Библиотека ЦОК

	удвоенными согласными				12.02.2024	https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			13.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
104	Разделительный твёрдый знак	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			16.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		1	26.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием	1				Библиотека ЦОК

	безударных окончаний имён существительных 3-го склонения				04.03.2024	https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			14.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Обобщение знаний о написании	1				Библиотека ЦОК

	окончаний имён прилагательных				18.03.2024	https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Правописание местоимений с предлогами	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1			21.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			22.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
126	Правописание глаголов	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			27.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		1	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			29.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
131	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1			01.04.2024	http://school-collection.edu.ru/

	вызывающих трудности					
132	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			02.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
133	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			03.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
134	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			04.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
135	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		05.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
136	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		15.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
137	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		16.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
138	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		17.04.2024	http://school-collection.edu.ru/

139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			22.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
143	Определение типов текстов	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842303 8
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1		1	25.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842714 2

149	Учимся писать письма	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1		1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1			06.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
152	Ключевые слова в тексте	1			07.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
153	План текста	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			15.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			16.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238

161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			21.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			23.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
164	Создание собственных текстов-повествований	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1			27.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1			28.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	1		30.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
170	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			31.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	15		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			11.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
8	Учимся использовать фразеологизмы	1			12.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
9	Повторяем состав слова	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК

					14.09.2023	https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			18.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1		1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			21.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			22.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			25.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			26.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1		0.5	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и	1				Библиотека ЦОК

	употребление имён прилагательных				02.10.2023	https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1		0.5	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1		0.5	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210

33	Личные формы глагола	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			30.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			31.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1		0.5	01.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
40	Настоящее время глагола	1			02.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
41	Прошедшее время глагола	1			03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1			06.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительного наклонения глагола	1			08.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			09.11.2023	http://school-collection.edu.ru/

46	Глагол в словосочетании	1			10.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
47	Глагол в предложении	1			13.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
48	Обобщение знаний о глаголе	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1			27.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
53	Наречие: обобщение знаний	1		0.5	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1		0.5	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60

58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	1		06.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			07.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			08.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0		12.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		13.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			18.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
68	Виды предложений по эмоциональной окраске:	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

	восклицательные и невосклицательные					
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			22.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью	1				Библиотека ЦОК

	после слов автора				11.01.2024	https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			12.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	1		15.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0		16.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			17.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843734 4
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			24.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
90	Правописание падежных	1				http://school-collection.edu.

	окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже				25.01.2024	ru/
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			26.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			29.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1		0.5	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1		1	01.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
96	Правописание суффиксов имён существительных	1			02.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			06.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания	1				Библиотека ЦОК

	имён прилагательных: систематизация				08.02.2024	https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1		0.5	09.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			12.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
103	Правописание личных местоимений	1			13.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			14.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1		0.5	16.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1		0.5	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d0

	глаголов					8
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1		0.5	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			05.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			06.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			07.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	1		08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Правописание суффиксов глаголов	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			12.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			14.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		0.5	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Мягкий знак на конце наречий	1				Библиотека ЦОК

	после шипящих				19.03.2024	https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			20.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			25.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		0.5	26.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			27.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1		0.5	28.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении,	1			01.04.2024	http://school-collection.edu.ru/

	состоящем из двух простых					
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		05.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		15.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
138	Речь: диалогическая и монологическая	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Речевая культура диалога	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4

142	Нормы речевого этикета	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			23.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1			26.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			29.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
148	Вспоминаем типы текстов	1			30.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			02.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
150	Текст. Образные языковые средства	1			03.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
151	Текст. Структура текста	1			06.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
152	Текст. План текста	1			07.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1		1	08.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
154	Пишем текст по предложенному плану	1		1	10.05.2024	http://school-collection.edu.ru/

155	Как сделать текст интереснее	1			13.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
156	Редактируем предложенный текст	1		0.5	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			16.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1		1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1			20.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1		1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1		1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1		0	23.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
164	Пишем сжатый пересказ текста	1		1	24.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
165	Пишем сочинение-описание на тему	1		1	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1		1	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1		1	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd7

						2
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	1	0	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			30.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		31.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	18.5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочие тетради

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2020 г.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2020 г.
- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2021г.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2020 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель,2021
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
- Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Персональный компьютер.
- Интерактивная доска.
- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ИКТ и ЦОР:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru