

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Школа

"Атон"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №6 от «31» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Субботин Д.И.

Приказ №29-од от «31» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

(Составитель: Елисеева Т.В.)

г.о. Электросталь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания. В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и

явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения). Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема). В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы. На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа, во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

— осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;

— развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; — стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия. Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

— читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

— представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

— принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

— конструировать утверждения, проверять их истинность;

— строить логическое рассуждение;

— использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

— формулировать ответ;

— комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

— в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

— создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

— ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; — составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

Самоорганизация:

— планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

— выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

— осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

— выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

— находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

Самооценка:

— предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

— оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику. Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
 - группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
 - различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
 - сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

Изучение математики в 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

— понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

— применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

Работа с информацией:

— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

— читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

— представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

— принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

— конструировать утверждения, проверять их истинность;

— строить логическое рассуждение;

— использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

— формулировать ответ;

— комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

— в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

— создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

— ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; — составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

Самоорганизация:

— планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

— выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

— осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

— выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

— находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику. Совместная деятельность:
- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);
- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;
- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

Изучение математики в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметные результаты: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи; умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметные результаты: Числа и величины Обучающийся научится: образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000; сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот; устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность

(увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа; группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам; читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие; читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе. Обучающийся получит возможность научиться классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия Обучающийся научится: выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$; выполнять вне табличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление; выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000; вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок). Обучающийся получит возможность научиться использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; 5 вычислять значение буквенного выражения, при заданных значениях, входящих в него букв решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Работа с текстовыми задачами Обучающийся научится: анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже; составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи; преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос; составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению; решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться: сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах; дополнять задачу с недостающими данными возможными числами; находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный; решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле; решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты. Пространственные отношения, геометрические фигуры Обучающийся научится: обозначать геометрические фигуры буквами; различать круг и окружность; чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля. Обучающийся получит возможность научиться: различать

треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов; изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе; читать план участка (комнаты, сада и др.). Геометрические величины Обучающийся научится измерять длину отрезка; вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон; выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними. Обучающийся получит возможность научиться: выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации; вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Изучение математики в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы: основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания; уважительное отношение к иному мнению и культуре; навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности; определение наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных форм познавательной и личностной рефлексии; положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе; мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения; интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики; умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений); уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду. Учащийся получит возможность для формирования понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений; адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности; устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные. Обучающиеся научатся: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения; определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Учащийся получит возможность научиться: ставить новые учебные задачи под руководством учителя; находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

Познавательные. Обучающиеся научатся: использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида; владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики; использовать способы решения проблем творческого и поискового характера; владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение; использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и

видео-сопровождением. Обучающиеся получают возможность научиться: понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений; выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы; устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения; осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках; составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации; распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы); планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Коммуникативные. Обучающиеся научатся: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, а с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию; принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности; принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. Обучающиеся получают возможность научиться: обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе; обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся: образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000; заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот; устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа; группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам; читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный

километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними. Обучающиеся получают возможность научиться: классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия; самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор. выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок). Обучающиеся получают возможность научиться: выполнять действия с величинами; выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия); использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления; находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв. Обучающиеся научатся: устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью; оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи. Обучающиеся получают возможность научиться: составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению; решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.; решать задачи в 3—4 действия; находить разные способы решения задачи. Обучающиеся научатся: описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве; распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг); выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; использовать

свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. Обучающиеся научатся: измерять длину отрезка; вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз). Обучающиеся получат возможность научиться: распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус; вычислять периметр многоугольника; находить площадь прямоугольного треугольника; находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .

1 класс.

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация». Числа и величины Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Арифметические действия Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению. Текстовые задачи Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие. Пространственные отношения и геометрические фигуры Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах. Математическая информация Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца;

внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин). Двух-трёх-шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией: — понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия. Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 класс.

Числа и величины.

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение.

Запись равенства, неравенства

Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц-десятков; разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута)

Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений

Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания

Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие)

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях

Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50

Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения

Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения.

Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.

План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий.

Запись решения и ответа задачи.

Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление).

Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз.

Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник.

Построение отрезка заданной длины с помощью линейки.

Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны.

Длина ломаной.

Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур.

Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку.

Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами

Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.)

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Универсальные познавательные учебные действия:

— наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;

— характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

— сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

— распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

— обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

— воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок); текстовым описанием;

— подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ. Работа с информацией:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
 - устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
 - дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.
- Универсальные коммуникативные учебные действия:
- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
 - составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
 - использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
 - конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
 - называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
 - записывать, читать число, числовое выражение;
 - приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;
 - конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».
- Универсальные регулятивные учебные действия:
- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
 - организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
 - проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
 - находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.
- Совместная деятельность:
- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
 - участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
 - решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов;
 - выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
 - совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 класс.

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание чисел (9 ч)

Операции сложения и вычитания.

Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания.

Приёмы рациональных вычислений.

Выражения с переменной.

Решение уравнений.

Счёт предметов.

Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000.

Десятичные единицы счёта.

Разряды и классы.

Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»

Числа от 1 до 100.

Табличное умножение и деление чисел (55 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1.

Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x * 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь.

Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки.

Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле.

Сравнение долей.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»

Контрольная работа за I полугодие.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число.

Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления.

Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Контрольная работа по теме «Решение уравнений»

Контрольная работа по теме «Деление с остатком».

Числа от 1 до 1000.

Нумерация (13 ч)

Образование и названия трехзначных чисел.

Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел.

Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Контрольная работа за III четверть.

Числа от 1 до 1000.

Умножение и деление (5 ч).

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм.

Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Числа от 1 до 1000.

Сложение и вычитание (10 ч)

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Итоговая контрольная работа.

Приёмы письменных вычислений (10 ч)

Деление с остатком.

Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.

Числовые выражения.

Элементы алгебраической пропедевтики.

Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв.

Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.).

Уравнение.

Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Итоговое повторение (3 ч)

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 3 класса.

4 класс.

Числа от 1 до 1000 (продолжение) (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000 (112 ч)

Нумерация (12 ч) Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (11 ч) Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности. Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин. Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и

результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. 9 Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится: - вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий; - решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий; - нахождение неизвестных компонентов действий; - отношения больше, меньше, равно; - взаимосвязь между величинами; - решение задач в 2—4 действия; - решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; - разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; - построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Повторение (10 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс.

№ п/п	Название разделов и тем программы	Всего часов	Контроль ные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) ресурсы
Раздел 1.	Числа.	20	2	0	http://school-collection.edu.ru/
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись .	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Единица счёта. Десяток.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Счёт предметов, запись результата цифрами.	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.5	Сравнение чисел, сравнение	1	0	0	Библиотека

	групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.				ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.6	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.7	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.8	Однозначные и двузначные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.9	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 2.	Величины.	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.1	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 3.	Арифметические действия.	40	4	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.2	Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	14	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.3	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.4	Неизвестное слагаемое.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

3.5	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.	4	0	0	ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
3.6	Прибавление и вычитание нуля.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
3.7	Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток	8	1	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
3.8	Вычисление суммы, разности трёх чисел.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
Раздел 4.	Текстовые задачи.	16	2	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	3	1	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.2	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.3	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.4	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	4	1	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.5	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
Раздел 5.	Пространственные отношения и геометрические фигуры	20	1	0	
5.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
5.2	Распознавание объекта и его отражения.	3	1	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
5.3	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника,	4	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК

5.4	отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	4	0	0	ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
5.5	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
5.6	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
Раздел 6.	Математическая информация.	15	3	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
6.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	2	1	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
6.2	Группировка объектов по заданному признаку	2	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
6.3	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	2	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
6.4	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	2	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
6.5	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	3	1	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
6.6	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	2	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
6.7	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.	2	1	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
	Резервное время	14			https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
	Общее количество часов по программе.	132	13	3	https://m.edsoo.ru/7f410de8

2 класс.

№ п/п	Название разделов и тем программы.	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
Раздел 1.	Числа.	10	2	1	
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение.	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Работа с математической терминологией (однозначное, двузначное, чётное-нечётное число; число и цифра; компоненты арифметического действия, их название)	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Четные и нечетные числа.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.5	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 2.	Арифметические действия.	58	4	5	
2.1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд.	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Письменное сложение и вычитание в пределах 100. Переместительное и сочетательное свойство сложения, их применение для вычислений.	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Действия умножения и деления чисел. Взаимосвязь сложения и умножения. Иллюстрация умножения с помощью предметной модели сюжетной ситуации.	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Названия компонентов действий	2	0	0	Библиотека

	умножения и деления.				ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения и деления при вычислениях и решении задач.	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Умножение на 1, на 0 (правило).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.8	Переместительное свойство умножения.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.9	Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.10	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.11	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий); нахождение его значения.	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.12	Вычитание суммы из числа, числа из суммы.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.13	Вычисление суммы, разности удобным способом.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 3.	Величины.	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.1	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута).	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.2	Соотношения между единицами величины (в пределах 100), решение практических задач.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.3	Измерение величин.	3	0	0	Библиотека ЦОК

3.4	Сравнение и упорядочение однородных величин.	3	1	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
Раздел 4.	Текстовые задачи.	12	1	2	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.	2	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.2	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи.	2	0	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.3	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.4	Расчетные задачи на увеличение уменьшение величины на несколько единиц, в несколько раз.	2	1	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.5	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).	3	0	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
Раздел 5.	Пространственные отношения и геометрические фигуры .	20	1	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
5.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник.	3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
5.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки.	3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
5.3	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны.	3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
5.4	Длина ломаной.	3	0	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
5.5	Измерения периметра данного изображенного прямоугольника, квадрата, запись измерения	4	1	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК

5.6	результата в сантиметрах. Точка, конец отрезка, вершина многоугольника. Обозначение точки буквой латинского алфавита.	4	0	0	ru/7f410de8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 6.	Математическая информация.	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.2	Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному основанию.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.3	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.4	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.5	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.6	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.); внесение данных в таблицу.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.7	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.8	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда).	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.9	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.10	Правила работы с электронными средствами обучения	1	0	0	Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f410de8>
Библиотека
ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f410de8>

Резервное время.

10

Общее количество часов по программе.

136

9

10

3 класс.

№ п/п	Название разделов и тем программы	Общее количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9	1	1	
1.1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Выражения с переменной.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Решение уравнений.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Обозначение геометрических фигур буквами.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 2.	Умножение и деление.	55	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.1	Связь умножения и деления. Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 3.	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Решение задач с величинами «цена, количество, стоимость», «масса и количество».	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Порядок выполнения действий.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач на увеличение-уменьшение числа в несколько раз.	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Таблица умножения и деления с	4	0	1	Библиотека

	числом 5. Решения задач на кратное сравнение.				ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Таблицы умножения и деления с числом 6. Решения задач.	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Таблицы умножения и деления с числом 7. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника.	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.8	Таблицы умножения и деления с числом 8, 9, 10. Квадратный дециметр. Квадратный метр.	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.9	Умножение на 1, на 0. Деление 0 на число.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.10	Доли, окружность, круг. Диаметр круга, решение задач.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.11	Единицы времени. Год, месяц, сутки.	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 3.	Внетабличное умножение и деление.	29	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.1	Умножение и деление круглых чисел. Приемы деления для случаев вида 80:20.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.2	Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное.	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.3	Деление суммы на число. Деление двузначного на однозначное. Делимое, делитель, проверка деления. Случаи деления вида 87:29.	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.4	Проверка умножения. Решение уравнений.	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.5	Деление с остатком. Решение задач на деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком.	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

4.1	Тысяча. Образование и название трехзначных чисел. Запись трехзначных чисел.	3	0	1	ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.2	Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз.	2	0	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
4.3	Представление трехзначных в виде суммы разрядных слагаемых. Приемы устных вычислений. Сравнение трехзначных чисел.	8	1	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК
Раздел 5.	Сложение и вычитание.	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.1	Приемы устных вычислений.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.2	Приемы письменных вычислений. Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел.	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.3	Виды треугольников.	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 6.	Умножение и деление.	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.1	Приемы устных и вычислений. Решение задач.	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.2	Виды треугольников.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 7.	Приемы письменных вычислений.	13	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.1	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трехзначного на однозначное.	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.2	Приемы письменного деления в пределах 1000. Проверка деления. Знакомство с калькулятором.	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.3	Повторение и закрепление.	3	0	0	Библиотека ЦОК

4 класс.

№ п/п	Название разделов	Общее количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ЦОК
Раздел 1.	Числа от 1 до 1000. Порядок действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного умножения и деления трехзначного числа на однозначное.	14	1	2	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 2.	Числа, которые больше 1000 .	112	9	8	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.1	Нумерация. Чтение и запись многозначных чисел. Сравнение чисел. Класс миллионов и миллиардов.	12	1	2	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Величины. Единицы длины, площади, массы, времени.	11	1	2	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Сложение и вычитание величин. Нахождение нескольких долей. Решение задач.	12	1	2	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Умножение и деление. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз., выраженные в косвенной форме. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Перестановка и группировка множителей. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное умножение на двузначное и трехзначное число. Алгоритм письменного деления на двузначное и трехзначное число.	77	6	2	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 3.	Повторение. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление. Величины. Геометрические фигуры. Решение задач.	10	1	0	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практически е работы	
1.	Предмет математика. Роль математики в жизни людей и общества, Знакомство с учебником. Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1			04.09.2023
2.	Порядковые числительные «первый, второй, третий...»	1			05.09.2023
3.	Стартовая диагностика.	1		1	06.09.2023
4.	Отношения «Больше», «меньше», «равно», «столько же»	1			07.09.2023
5.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: «вверх», «вниз».	1			11.09.2023
6.	Пространственные представления: «налево», «направо».	1			12.09.2023
7.	Временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом»	1			13.09.2023
8.	Порядковые отношения «стоять перед», «следовать за», «находиться между»	1			18.09.2023
9.	Сравнение групп предметов (на сколько больше? На сколько меньше?)	1			19.09.2023
10.	Уравнивание предметов и групп предметов	1			20.09.2023

11.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1		21.09.2023	
12.	Число 2. Письмо цифры 2	1		25.09.2023	
13.	Число 3. Письмо цифры 3	1		26.09.2023	
14.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1		27.09.2023	
15.	Число 4. Письмо цифры 4.	1		28.09.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1		02.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17.	Число 5. Письмо цифры 5.	1		03.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1		04.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1		05.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20.	Ломаная линия. Звено ломаной.	1		16.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21.	Закрепление изученного материала Числа от 1 до 5	1	1	17.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22.	Равенство. Неравенство.	1		18.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23.	Знаки «>», «<», «=».	1		19.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24.	Многоугольники.	1		23.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

25.	Черчение геометрических фигур»	1		24.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26.	Число 6.Письмо цифры 6.	1		25.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27.	Число 7.Письмо цифры 7	1		26.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28.	Число 8 Письмо цифры 8.	1		30.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1		31.10.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30.	Число 10. Запись числа 10.	1		01.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31.	Числа 1-10 Проверка изученного материала	1	1	02.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32.	Сантиметр – единица измерения длины.	1		06.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33.	Измерение длины отрезков	1		07.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34.	Увеличить на.... Уменьшить на....	1		08.11.2022	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35.	Число 0. Цифра 0.	1		09.11.2022	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36.	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1		13.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1		14.11.2022	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38.	Проверка знаний	1	1	15.11.2022	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39.	Распознавание геометрических фигур	1		16.11.2022	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40.	Фигуры: круг, квадрат, треугольник	1	1	27.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

41.	Прибавить и вычесть число 1.	1		28.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42.	Прибавить и вычесть число 2.	1		29.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43.	Название чисел при сложении Слагаемые. Сумма.	1		30.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44.	Задача(условие, вопрос).	1		04.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1		05.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46.	Составление и решение задач	1		06.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	1	07.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		11.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1		12.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50.	Распознавание геометрических фигур (шара)	1		13.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51.	Сложение и вычитание вида $0 + 3$, $0 - 3$. Приёмы вычислений.	1		14.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1		18.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53.	Решение задач.	1		19.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54.	Составление и заучивание таблиц. Прибавить и вычесть число 3	1		20.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

55.	Состав чисел. Закрепление.	1		21.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56.	Решение задач изученных видов	1		25.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57.	Расположение объектов и предметов по отношению к наблюдателю (слева, справа, выше, ниже и т.д.)	1		26.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58.	«Проверим себя и оценим свои достижения» (тест).	1	1	27.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1		28.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц(с двумя множествами предметов).	1		09.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61.	Задачи на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц	1		10.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1		11.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63.	Прибавить и вычесть число 4.Закрепление изученного материала.	1		15.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1		16.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1		17.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов.	1		18.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67.	Составление и заучивание таблиц.	1	1	22.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68.	Перестановка слагаемых.	1		23.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

69.	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9.	1		24.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70.	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9.	1		25.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71.	Состав чисел в пределах 10.	1		29.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	1		30.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73.	Дециметр – единица измерения длины.	1		31.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74.	Измеряем длину в дециметрах.	1		01.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75.	Длина и её измерение с помощью заданной мерки	1		05.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	1	06.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77.	Устная нумерация чисел от 11 до 20 Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1		07.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1		08.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79.	Запись чисел из одного десятка и нескольких единиц. Однозначные и двузначные числа.	1		12.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1		13.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81.	Решение задач и выражений.	1		14.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82.	Обнаружение недостающего элемента задачи,	1		15.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

83.	Верные и неверные равенства	1		26.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84.	Верные и неверные равенства и неравенства	1		27.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85.	Дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению)	1		28.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86.	Соотнесение текста задачи и её модели.	1		29.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87.	Проверочная работа. Решение простых задач.	1	1	04.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88.	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1		05.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $o + 2$, $o + 3$.	1		06.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $o + 4$.	1		07.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $o + 5$.	1		11.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $o + 6$.	1		12.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $o + 7$.	1		13.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $o + 8$, $o + 9$.	1		14.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95.	Таблица сложения.	1		18.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96.	Переместительное свойство сложения.	1		19.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97.	Решение простейших выражений с использованием переместительного свойства сложения.	1		20.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

98.	Неизвестное слагаемое.	1		21.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		25.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100.	Вычитание как действие, обратное сложению.	1		26.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101.	101. Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по	1		27.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102.	5. 102. Вычисление суммы трёх чисел	1		28.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103.	Вычисление суммы, разности трёх чисел	1		01.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104.	Приём вычитания с переходом через десяток	1	1	02.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105.	105. Случаи вычитания 11-о	1		03.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106.	106. Случаи вычитания 12-о	1		04.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107.	107. Случаи вычитания 13-о	1		15.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108.	108. Случаи вычитания 14-о	1		16.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109.	109. Случаи вычитания 15-о	1		17.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110.	110. Случаи вычитания 16-о	1		18.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111.	111. Случаи вычитания 17-о, 18 -о	1		22.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112.	112. Проверка изученного материала	1	1	23.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113.	Извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу.	1		24.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

					.ru/7f410de8
11 4.	114. Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то ...». Верно или неверно: формулирование и проверка предложения	1		25.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 5.	Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.).	1		29.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 6.	116. Распознавание объекта и его отражения.	1		30.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 7.	117. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1		06.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 8.	118. Промежуточная аттестация.	1	1	07.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 9.	Резерв.	1		08.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 0.	Резерв.	1		13.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 1.	Резерв.	1		14.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 2.	Резерв.	1		15.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 3.	Резерв.	1		16.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 4.	Резерв.	1		20.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 5.	Резерв.	1		21.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 6.	Резерв.	1		22.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 7.	Резерв.	1		23.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

					ru/7f410de8
12 8.	Резерв.	1		27.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 9.	Резерв.	1		28.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 0.	Резерв.	1		29.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 1.	Резерв.	1		30.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 2.	Резерв.	1		30.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		13	

2 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практически е работы	
1.	Повторение: числа от 1 до 20.	1			01.09.2023
2.	Повторение: числа от 1 до 20.	1			05.09.2023
3.	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1			06.09.2023
4.	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1			07.09.2023
5.	Поместное значение цифр в записи числа.	1			08.09.2023
6.	Однозначные и двузначные числа.	1		1	12.09.2023
7.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1			13.09.2023

8.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Миллиметр».	1		14.09.2023
9.	Контрольная работа №1. Тема: «Повторение знаний по математике за 1 класс»	1	1	15.09.2023
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшеестрехзначное число. Сотня	1		19.09.2023
11.	Метр. Таблица мер длины	1		20.09.2023
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$.	1		21.09.2023
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		22.09.2023
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1		26.09.2023
15.	Систематизация и обобщение изученного материала поразделу «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1		27.09.2023
19.	Задачи, обратные данной.	1		04.10.2023
20.	Сумма и разность отрезков.	1		05.10.2023
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	1	06.10.2023
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		17.10.2023
23.	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи.	1		18.10.2023
24.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого»	1		19.10.2023
25.	Единицы времени. Час. Минута.	1		20.10.2023
26.	Длина ломаной.	1		24.10.2023
27.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Час. Минута».	1		25.10.2023

28.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Час. Минута».	1		26.10.2023	
29.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1		27.10.2023	
30.	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1		31.10.2023	
31.	Сравнение числовых выражений .	1		01.11.2023	
32.	Периметр многоугольников.	1		02.11.2023	
33.	Свойства сложения.	1		07.11.2023	
34.	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1		08.11.2023	
35.	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1		09.11.2023	
36.	Контрольная работа № 3 Тема: «Единицы длины и времени. Выражения»	1	1	10.11.2023	
37.	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1		14.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38.	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания .	1		15.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39.	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$	1		16.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40.	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1		17.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41.	Прием вычислений вида $26+4$	1		28.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

42.	Прием вычислений вида 30-7	1		29.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43.	Прием вычислений вида 60-24	1		30.11.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44.	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1		01.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45.	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1		05.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46.	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1		06.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47.	Приемы вычислений для случаев вид 26 + 7, 35 – 8 .	1		07.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48.	Приемы вычислений для случаев вид 26 + 7, 35 – 8 .	1		08.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Приемы вычислений».	1		12.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Приемы вычислений».	1	1	13.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51.	Контрольная работа № 4 Тема: «Сложение и вычитание двухзначных чисел»	1	1	14.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1		15.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53.	Буквенные выражения.	1		19.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54.	Буквенные выражения.	1		20.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1		21.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1		22.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

					u/7f410de8
57.	Проверка сложения.	1		26.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58.	Проверка сложения.	1		27.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59.	Проверка вычитания.	1		28.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60.	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание».	1	1	29.12.2023	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61.	Анализ контрольной работы. «Сложение и вычитание».	1		09.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62.	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Сложение и вычитание».	1	1	10.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63.	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Сложение и вычитание».	1		11.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64.	Сложение вида 45+23	1		12.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65.	Вычитание вида 57-26.	1		16.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66.	Проверка сложения и вычитания	1		17.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67.	Проверка сложения и вычитания.	1		18.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68.	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1		19.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69.	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1		23.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Угол. Виды углов».	1		24.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71.	Сложение вида 37+48	1		25.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

					u/7f410de8
72.	Сложение вида 37+48	1		26.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73.	Прямоугольник	1		30.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Прямоугольник».	1		31.01.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75.	Сложение вида 87+13	1		01.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76.	Вычисления вида 32+8, 40-8	1		02.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77.	Вычитание вида 50-24	1		06.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач»	1	1	07.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание от 1 до 100».	1		08.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание от 1 до 100».	1		09.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81.	Контрольная работа № 6 Тема: «Вычисления изученных видов. Периметр фигуры.	1	1	13.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82.	Анализ контрольной работы. Периметр фигуры.	1		14.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83.	Вычитание вида 52-24	1		15.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Вычитание»	1		16.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

85.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме«Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1		27.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86.	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1		28.02.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме:«Свойства противоположных сторон прямоугольника»	1		01.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88.	Квадрат	1		02.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89.	Квадрат. Закрепление.Наши проекты. Оригами.	1		06.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90.	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100)» (письменные вычисления)	1		07.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91.	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100)» (письменные вычисления)	1		09.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92.	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100)» (письменные вычисления)	1	1	13.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93.	Конкретный смысл действия умножения.	1		14.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94.	Конкретный смысл действия умножения.	1		15.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1		16.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96.	Задачи на умножение.	1		20.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97.	Периметр прямоугольника	1		21.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

98.	Умножение нуля и единицы.	1		22.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99.	Название компонентов и результата умножения.	1		23.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач».	1	1	27.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101.	Переместительное свойство умножения.	1		28.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Переместительное свойство умножения»	1		29.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103.	Конкретный смысл действия деления(решение задач на деление по содержанию)	1		30.03.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104.	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1		10.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105.	Конкретный смысл действия деления(решение задач на деление на равные части)	1		11.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Умножение и деление».	1	1	12.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107.	Название компонентов и результата деления	1		13.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач на равные части»	1		17.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109.	Контрольная работа №7. Тема: «Задачи на умножение»	1	1	18.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110.	Анализ контрольной работы. «Задачи на умножение»	1		19.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111.	Связь между компонентами ирезультатом умножения	1		20.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

11 2.	Прием деления, основанный на связимежду компонентами и результатом умножения	1		24.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 3.	Приемы умножения и деления на 10	1		25.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 4.	Задачи с величинами«цена», «количество»,«стоимость»	1		26.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 5.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1		27.04.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 6.	Контрольная работа № 8 Тема: «Задачи наумножение и деление»	1	1	02.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 7.	Анализ контрольной работы. «Задачи наумножение и деление»	1		03.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 8.	Умножение числа 2 и на 2	1		04.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11 9.	Приемы умножения числа 2	1		08.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 0.	Приемы умножения числа 2	1		10.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 1.	Деление на 2	1		11.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 2.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Деление на 2».	1		15.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 3.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач».	1		16.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 4.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач».	1	1	17.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 5.	Умножение числа 3 и на 3	1		18.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Умножение числа 3 и на 3	1		19.05.2024	ЦОК

6.						https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 7.	Деление на 3	1			22.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 8.	Деление на 3	1			23.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12 9.	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Деление».	1			24.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 0.	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Табличное умножение и деление»	1			25.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 1.	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Табличное умножение и деление»	1		1	26.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 2.	Итоговая контрольная работа № 9.	1	1		29.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 3.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Систематизация и обобщение изученного материала во 2 классе	1			27.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 4.	Систематизация и обобщение изученного материала во 2 классе	1			30.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 5.	Систематизация и обобщение изученного материала во 2 классе	1			31.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 6.	Систематизация и обобщение изученного материала во 2 классе	1				ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 136 9 9

3 класс.

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			01.09.2023

2.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1		05.09.2023
3.	Выражения с переменной	1		06.09.2023
4.	Решение уравнений	1		07.09.2023
5.	Решение уравнений	1		08.09.2023
6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1		12.09.2023
7.	Закрепление изученного	1	1	13.09.2023
8.	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	1	14.09.2023
9.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		15.09.2023
10.	Связь умножения и сложения	1		19.09.2023
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1		20.09.2023
12.	Таблица умножения и деления с числом 3	1		21.09.2023
13.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1		22.09.2023
14.	Решение задач с понятиями: «масса» и «количество».	1		26.09.2023
15.	Порядок выполнения действий	1		27.09.2023
19.	Странички для любознательных. Подготовка к контрольной работе	1	1	04.10.2023
20.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	1	05.10.2023
21.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1		06.10.2023
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		17.10.2023

23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		18.10.2023
24.	Задачи на увеличение-уменьшение числа в несколько раз.	1		19.10.2023
25.	Решение задач	1		20.10.2023
26.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		24.10.2023
27.	Задачи на кратное сравнение	1		25.10.2023
28.	Задачи на кратное сравнение	1		26.10.2023
29.	Решение задач	1		27.10.2023
30.	Таблицы умножения и деления с числом 6	1		31.10.2023
31.	Что узнали. Чему научились	1		01.11.2023
32.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	1	02.11.2023
33.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		07.11.2023
34.	Странички для любознательных. Наши проекты.	1	1	08.11.2023
35.	Решение задач	1		09.11.2023
36.	Решение задач	1		10.11.2023

37.	Решение задач	1		14.11.2023
38.	Таблицы умножения и деления с числом 7	1		15.11.2023
39.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1		16.11.2023
40.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1		17.11.2023
41.	Квадратный сантиметр	1		28.11.2023
42.	Площадь прямоугольника	1		29.11.2023
43.	Таблицы умножения и деления с числом 8	1		30.11.2023
44.	Закрепление. <i>Самостоятельная работа</i>	1	1	01.12.2023
45.	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1		05.12.2023
46.	Таблицы умножения и деления с числом 9	1		06.12.2023
47.	Квадратный дециметр	1		07.12.2023
48.	Закрепление. Таблица умножения	1		08.12.2023
49.	Закрепление. Таблица умножения	1		12.12.2023
50.	Квадратный метр	1	1	13.12.2023
51.	Закрепление. Тест.	1	1	14.12.2023
52.	Странички для любознательных	1		15.12.2023

53.	Что узнали. Чему научились	1		19.12.2023
54.	Проверочная работа	1	1	20.12.2023
55.	Умножение на 1	1		21.12.2023
56.	Умножение на 0	1		22.12.2023
57.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число	1		26.12.2023
58.	Закрепление изученного	1	1	27.12.2023
59.	Доли	1		28.12.2023
60.	Окружность. Круг	1		29.12.2023
61.	Диаметр круга. Решение задач	1		09.01.2024
62.	Единицы времени – год, месяц, сутки 1ч.	1		10.01.2024
63.	Контрольная работа за I полугодие.	1	1	11.01.2024
64.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1		12.01.2024
65.	Умножение и деление круглых чисел	1		16.01.2024
66.	Приемы деления для случаев вида 80:20	1		17.01.2024
67.	Умножение суммы на число	1		18.01.2024
68.	Умножение суммы на число	1		19.01.2024
69.	Умножение двузначного числа на однозначное	1		23.01.2024
70.	Умножение двузначного числа на однозначное	1		24.01.2024
71.	Закрепление пройденного материала	1	1	25.01.2024

72.	Деление суммы на число	1		26.01.2024
73.	Деление суммы на число	1		30.01.2024
74.	Деление двузначного числа на однозначное	1		31.01.2024
75.	Делимое. Делитель	1		01.02.2024
76.	Проверка деления	1		02.02.2024
77.	Случаи деления вида $87 : 29$	1		06.02.2024
78.	Проверка умножения	1	1	07.02.2024
79.	Решение уравнений	1		08.02.2024
80.	Решение уравнений	1		09.02.2024
81.	Закрепление пройденного материала.	1	1	13.02.2024
82.	Закрепление пройденного материала.	1		14.02.2024
83.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	1	15.02.2024
84.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1		16.02.2024
85.	Деление с остатком	1		27.02.2024
86.	Деление с остатком	1		28.02.2024

87.		1		01.03.2024
	Деление с остатком			
88.	Решение задач на деление с остатком	1		02.03.2024
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1		06.03.2024
90.	Проверка деления с остатком.	1		07.03.2024
91.	Закрепление пройденного материала	1	1	09.03.2024
92.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1	1	13.03.2024
93.	. Анализ контрольной работы. Наши проекты	1		14.03.2024
94.	. Тысяча	1		15.03.2024
95.	Образование и название трёхзначных чисел	1		16.03.2024
96.	Запись трёхзначных чисел	1		20.03.2024
97.	Письменная нумерация в пределах 1000	1		21.03.2024
98.	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз	1		22.03.2024
99.	Представление трёхзначных в виде суммы разрядных слагаемых	1		23.03.2024
100.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1	1	27.03.2024
101.	. Сравнение трёхзначных чисел	1		28.03.2024

102.		1		29.03.2024
	Письменная нумерация в пределах 1000			
103.		1	1	30.03.2024
	Проверочная работа.			
104.	Анализ проверочной работы. Единицы массы. Грамм.	1		10.04.2024
105.		1		11.04.2024
	Закрепление пройденного материала.			
106.		1		12.04.2024
	Приёмы устных вычислений			
107.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1		13.04.2024
108.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1		17.04.2024
109.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1		18.04.2024
110.	Приемы письменных вычислений.	1		19.04.2024
111.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1		20.04.2024
112.		1		24.04.2024
	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел			
113.	Виды треугольников	1		25.04.2024
114.		1		26.04.2024
	Закрепление пройденного материала			
115.	Что узнали. Чему научились	1		27.04.2024
116.	Что узнали. Чему научились	1		02.05.2024
117.		1	1	03.05.2024
	Контрольная работа.			

118.	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1			04.05.2024	
119.	Приемы устных вычислений.	1			08.05.2024	
120.	Приемы устных вычислений.	1			10.05.2024	
121.	Виды треугольников	1			11.05.2024	
122.	Закрепление изученного	1			15.05.2024	
1						
123.	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1			16.05.2024	
124.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1			17.05.2024	
125.	Закрепление изученного	1			18.05.2024	
126.	Закрепление изученного	1	1		19.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127.	Приемы письменного деления в пределах 1000	1			22.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128.	Проверка деления	1			23.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129.	Закрепление изученного	1			24.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130.	Закрепление изученного	1	1		25.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131.	Знакомство с калькулятором	1			26.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132.	Итоговая контрольная работа	1	1		29.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

13 3.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		27.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 4.	«В стране арифметики».	1		30.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 5.	Блиц-турнир «Знатоки»	1		31.05.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 6.	Обобщающий урок Игра «По океану математики»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	16	

4 класс

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Повторение, нумерация чисел	1			01.09.2023
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1			05.09.2023
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			06.09.2023
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1			07.09.2023
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1			08.09.2023
6.	Свойства умножения	1			12.09.2023
7.	Алгоритм письменного деления.	1		1	13.09.2023
8.	Алгоритм письменного деления.	1			14.09.2023

9.	Приемы письменного деления.	1		15.09.2023
10.	Приемы письменного деления.	1		19.09.2023
11.	Диаграммы.	1		20.09.2023
12.	Что узнали. Чему научились	1		21.09.2023
13.	Входная контрольная работа «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	1	1	22.09.2023
14.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		26.09.2023
15.	Класс единиц и класс тысяч.	1		27.09.2023
19.	Чтение многозначных чисел.	1	1	04.10.2023
20.	Запись многозначных чисел.	1		05.10.2023
21.	Разрядные слагаемые.	1		06.10.2023
22.	Сравнение чисел.	1		17.10.2023
23.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1		18.10.2023
24.	Закрепление изученного. Наши проекты.	1		19.10.2023
25.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1		20.10.2023
26.	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1	1	24.10.2023
27.	Странички для любознательных. Обобщение изученных тем.	1	1	25.10.2023

28.	Величины . Единицы длины. Километр.	1		26.10.2023
29.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1		27.10.2023
30.	Таблица единиц площади.	1		31.10.2023
31.	Измерение площади с помощью палетки.	1		01.11.2023
32.	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	1	02.11.2023
33.	Единицы времени. Определение времени по часам.	1		07.11.2023
34.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	1	08.11.2023
35.	Век. Таблица единиц времени.	1		09.11.2023
36.	Обобщение изученных тем.	1	1	10.11.2023
37.	Контрольная работа по теме «Величины».	1	1	14.11.2023
38.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений.	1		15.11.2023
39.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		16.11.2023
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1		17.11.2023
41.	Нахождение нескольких долей целого.	1		28.11.2023
42.	Решение задач.	1		29.11.2023

43.	Решение задач.	1		30.11.2023
44.	Сложение и вычитание величин.	1	1	01.12.2023
45.	Решение задач.	1		05.12.2023
46.	Что узнали. Чему научились	1		06.12.2023
47.	Что узнали. Чему научились	1		07.12.2023
48.	Обобщение изученных тем.	1		08.12.2023
49.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	1	12.12.2023
50.	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1		13.12.2023
51.	Письменные приемы умножения.	1		14.12.2023
52.	Письменные приемы умножения.	1		15.12.2023
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1		19.12.2023
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	1	20.12.2023
55.	Деление с числами 0 и 1.	1		21.12.2023
56.	Письменные приемы деления	1		22.12.2023
57.	Письменные приемы деления	1		26.12.2023
58.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	1	27.12.2023
59.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1		28.12.2023

60.	Письменные приемы деления. Решение задач.	1		29.12.2023
61.	Закрепление изученного.	1	1	09.01.2024
62.	Что узнали. Чему научились.	1		10.01.2024
63.	. Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	1	11.01.2024
64.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		12.01.2024
65.	Умножение и деление на однозначное число.	1		16.01.2024
66.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1		17.01.2024
67.	Решение задач на движение.	1		18.01.2024
68.	Решение задач на движение	1		19.01.2024
69.	Решение задач на движение	1		23.01.2024
70.	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1		24.01.2024
71.	Умножение числа на произведение	1	1	25.01.2024
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		26.01.2024
73.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		30.01.2024
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1		31.01.2024
75.	Решение задач.	1		01.02.2024
76.	Перестановка и группировка множителей.	1		02.02.2024

77.	Перестановка и группировка множителей.	1		06.02.2024
78.	Контрольная работа за первое полугодие.	1	1	07.02.2024
79.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		08.02.2024
80.	Деление числа на произведение	1		09.02.2024
81.	Деление числа на произведение	1	1	13.02.2024
82.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		14.02.2024
83.	Решение задач.	1	1	15.02.2024
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		16.02.2024
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		27.02.2024
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		28.02.2024
87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		01.03.2024
88.	Решение задач.	1		02.03.2024
89.	Закрепление изученного.	1	1	06.03.2024
90.	Что узнали. Чему научились.	1		07.03.2024

91.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	1	09.03.2024
92.	Наши проекты.	1	1	13.03.2024
93.	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1		14.03.2024
94.	Умножение числа на сумму.	1		15.03.2024
95.	Письменное умножение на двузначное число	1		16.03.2024
96.	Письменное умножение на двузначное число	1		20.03.2024
97.	Решение задач.	1		21.03.2024
98.	Решение задач.	1		22.03.2024
99.	Письменное умножение на трехзначное число.	1		23.03.2024
100.	Письменное умножение на трехзначное число.	1		27.03.2024
101.	Закрепление изученного.	1	1	28.03.2024
102.	Закрепление изученного.	1		29.03.2024
103.	Что узнали. Чему научились	1	1	30.03.2024
104.	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1	1	10.04.2024
105.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1		11.04.2024

106.	Письменное деление с остатком на двузначное число	1		12.04.2024
107.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1		13.04.2024
108.	Письменное деление на двузначное число.	1		17.04.2024
109.	Письменное деление на двузначное число.	1		18.04.2024
110.	Закрепление изученного.	1		19.04.2024
111.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	1	20.04.2024
112.	Закрепление изученного.	1		24.04.2024
113.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	1	25.04.2024
114.	Закрепление изученного. Решение задач.	1		26.04.2024
115.	Закрепление изученного. Решение задач.	1		27.04.2024
116.	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1	1	02.05.2024
117.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.	1		03.05.2024
118.	Письменное деление на трехзначное число.	1		04.05.2024
119.	Письменное деление на трехзначное число.	1		08.05.2024
120.	Закрепление изученного.	1	1	10.05.2024
121.	Деление с остатком.	1		11.05.2024
122.	Деление на трехзначное число. Закрепление.	1		15.05.2024

123.	Что узнали. Чему научились.	1			16.05.2024
124.	Что узнали. Чему научились.	1			17.05.2024
125.	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».	1	1		18.05.2024
126.	Анализ контрольной работы.	1			19.05.2024
127.	Нумерация.	1			22.05.2024
128.	Выражения и уравнения	1			23.05.2024
129.	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1			24.05.2024
130.	Арифметические действия: умножение и деление.	1			25.05.2024
131.	Правила о порядке выполнения действий	1		1	26.05.2024
132.	Величины.	1			29.05.2024
133.	Геометрические фигуры.	1			27.05.2024
134.	Итоговая контрольная работа.	1	1		30.05.2024
135.	Задачи.	1			31.05.2024
136.	Задачи.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	20	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

<http://school-collection.edu.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>