

Руководителям органов
местного самоуправления
муниципальных образований
Московской области,
осуществляющих управление
в сфере образования

Уважаемые коллеги!

На основании приказа министра образования Московской области от 17.03.2014 № 1166 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2014-2015 учебном году», а также в целях координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), направляем Вам методические рекомендации по организации в 2014-2015 учебном году образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в Московской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО в опережающем режиме.

В приложениях – методические рекомендации на 4 листах.

С уважением,

первый заместитель министра образования
Московской области

Н.Н. Пантюхина

Об особенностях структуры учебных планов для пятых классов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Учебный план общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования и разрабатывается общеобразовательной организацией на весь уровень основного общего образования (V-IX классы).

Пункт 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и предметные области. Следовательно, они должны быть отражены в учебном плане.

Структура учебного плана должна содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации, учредителя общеобразовательной организации.

В соответствии с пунктом 15 ФГОС ООО часть, формируемая участниками образовательного процесса, должна составлять 30 % объёма учебного плана. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части учебного плана;

введение специально разработанных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе метапредметные учебные курсы, например «Основы исследовательской деятельности», «Основы проектной деятельности» и другие.

Решение о включении общеобразовательной организацией какого-либо учебного предмета, курса, дисциплины, модуля в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, должно быть обосновано соответствующим выбором этих участников, закреплённом в протоколе уполномоченного (согласно Уставу общеобразовательной организации) органа государственно-общественного управления.

Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендовано проводить не менее трёх уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать в учебный план для увеличения двигательной активности обучающихся предметы двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Особенности учебного плана общеобразовательной организации следует охарактеризовать в пояснительной записке к нему.

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться с учётом индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе с повышенными академическими способностями, с ограниченными возможностями здоровья, при участии самих обучающихся, их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора общеобразовательной организации.¹

Исходя из социально-экономических и этнокультурных условий Московской области, общеобразовательным организациям региона при разработке учебного плана рекомендуется использовать варианты № 1 и № 2 примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке².

Примерный учебный план основного общего образования Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
Обязательная часть	28	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	

¹ Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания и распределение должностных обязанностей отнесено к компетенции образовательной организации.

Поэтому решение вопроса о введении должности тьютора в общеобразовательной организации зависит от самой образовательной организации, за исключением требований, устанавливаемых пунктом 19.3. ФГОС НОО и пунктом 18.3.1. ФГОС ООО: в случае использования в образовательной организации индивидуальных учебных планов. Реализация данных планов сопровождается поддержкой тьютора общеобразовательной организации.

² Примерная основная образовательная программа образовательной организации. Основная школа. Стр. 374-377.

	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0 ³
Естественнонаучные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка урочной деятельности		32

Примерный учебный план основного общего образования
Вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
Обязательная часть	30	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	

³ Программа учебного курса в объеме 34 часов должна быть реализована на уровне начального общего образования

Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0 ⁴
Естественнонаучные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка урочной деятельности		32

⁴ Программа учебного курса в объеме 34 часов должна быть реализована на уровне начального общего образования