

**Негосударственное образовательное частное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Атон»
г.о. Электросталь Московской области**

Утверждаю:

Директор НОЧУ «СОШ «Атон»

Улитина Е.А.

Приказ № _____ «___» августа 2013 г.



***Рабочая программа элективного курса
«Обществознание»
9 класс***

Составитель: Романов Сергей Петрович
учитель истории, обществознания, МХК

2013 год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа представляет содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для основной школы.

Программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в основной школе в течение 34 часов учебного времени.

Цель:

- создание условий для социализации личности;

Задачи:

- формировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экономической культуры;
- содействовать воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развивать умение ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Программа, кроме регулярного знакомства с материалом в ходе занятий, предусматривает также беседы о жизни, науке, культуре, искусстве.

Программа рассчитана на учащихся средней возрастной группы – 9 классов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебно-тематический план.

Курс «Обществоведение» представляет из себя 2 блока, 4 основных раздела данной дисциплины: общество, человек, политико-правовая сфера, духовная сфера.

Содержание курса.

Блок 1. Общество и человек

Общество

Тема 1 Общество как целостная система. Взаимосвязь природы и общества. Сферы жизни общества. Общественные отношения. Нормы, регулирующие общественные отношения: нравы, мораль, обычаи, право.

Тема 2 Ступени человеческой истории. Аграрное, индустриальное, информационное общество.

Тема 3 Социальные изменения. Развитие общества. Прогресс, регресс, эволюция, революция.

Тема 4 Влияние человека на окружающую среду. Экологическая этика. Правовая защита природы.

Тема 5 Многообразие и единство современного мира. Глобальные проблемы человечества. НТР и её социальные последствия.

Человек

Тема 1 Природное и общественное в человеке. Основные отличия человека от других живых существ. Основные виды деятельности человека. Способность человека к творчеству.

Тема 2 Потребности человека. Материальные и духовные, подлинные и мнимые. Знание и учет потребностей – условие гуманного отношения к людям.

Тема 3 Возможности человека. Физические, интеллектуальные, духовные, скрытые и реализованные. Необходимость и способы познания своих возможностей.

Тема 4 Способности человека. Степени развития способностей: одаренность, талант, гениальность. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека. Развитие характера и самовоспитание.

Тема 5 Сущность человеческого бытия. Вечное стремление человека к ответу на вопросы: «Кто я? Зачем я? Что будет после меня?»

Тема 6 Общая характеристика межличностных отношений. Юношеский идеал дружбы. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием, своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство.

Тема 7 Необходимость общения для человека. Содержание, форма и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми.

Тема 8 Личность как субъект и продукт социальных отношений. Личный и социальный статус человека. Престиж. Авторитет.

Тема 9 Формирование личности в процессе социализации. Этапы социализации личности: детство, юность, зрелость, старость.

Блок 2. Политико-правовая сфера и духовная сфера общества.

Политико-правовая сфера

Тема 1 Политика и её роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая власть.

Тема 2 Государство. Его основные признаки и функции. Государство и право. Формы государства. Национально-государственное устройство. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы.

Тема 3 Понятие права. Роль права в жизни человека, общества и государства. Соотношение права и закона. Нормы права. Отрасли права.

Тема 4 Права человека. Права человека – мера его свободы. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право.

Тема 5 Гражданское общество и правовое государство. Сущность и основные принципы правового государства. Верховенство права.

Тема 6 Конституция – основной закон государства. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Закрепление в Конституции РФ общепринятых международных стандартов прав человека.

Тема 7 Структура высшей государственной власти в РФ. Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт президентства. Федерация и её субъекты. Местное самоуправление.

Тема 8 Гражданин, гражданство и государство. Гражданин – человек свободный и ответственный. Высшие проявления гражданственности. Участие граждан в политике и управлении. Выборы, референдум. Политические организации. Многопартийность. Политическая и правовая культура личности.

Тема 9 Основные признаки и знание юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы.

Духовная сфера общества

Тема 1 Духовная жизнь. Духовная культура. Духовный мир человека. Духовность и бездуховность.

Тема 2 Наука и общество. Образование. Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР. Основные элементы системы образования в РФ. Самообразование.

Тема 3 Искусство, его виды. Влияние искусства на современное общество. Место искусства в жизни человека.

Тема 4 Религия, её роль в жизни общества. Вера и безверие. Свобода совести и вероисповедания.

Тема 5 Мораль. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Совесть.

Тема 6 Гуманизм как моральный принцип. Любовь к родине. Моральные идеалы. Свобода и своеволие. Моральный выбор.

Тема 7 Культурная жизнь современной России. Особенности развития национальных культур в РФ.

Оснащенность учебного процесса.

Учебно-методические компоненты: учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь, познавательные задания для учащихся.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Календарно-тематическое планирование

Блок 1. Общество и человек Общество (6 ч)

часы	тема	Форма занятий	содержание	Дата
1	Общество как целостная система. Взаимосвязь природы и общества.	Лекция	Сферы жизни общества. Общественные отношения. Нормы, регулирующие общественные отношения: нравы, мораль, обычаи, право.	06.09
1	Ступени человеческой истории.	Лекция	Аграрное, индустриальное, информационное общество.	13.09
1	Социальные изменения.	Лекция	Развитие общества. Прогресс, регресс, эволюция, революция.	20.09
1	Влияние человека на окружающую среду.	Диспут	Экологическая этика. Правовая защита природы.	27.09
1	Многообразие и единство современного мира.	Беседа	Глобальные проблемы человечества. НТР и её социальные последствия.	04.10
1	Контрольная работа		Проверка освоенного материала	11.10

Итого: 6

Человек (10 ч)

часы	тема	Форма занятий	содержание	Дата
1	Природное и общественное в человеке.	Лекция	Основные отличия человека от других живых существ. Основные виды деятельности человека. Способность человека к творчеству.	17.10
1	Потребности человека	Лекция	Материальные и духовные, подлинные и мнимые. Знание и учет потребностей – условие гуманного отношения к людям.	25.10
1	Возможности человека	Лекция	Физические, интеллектуальные, духовные, скрытые и реализованные. Необходимость и способы познания своих возможностей.	01.11
1	Способности человека	Лекция	Степени развития способностей: одаренность, талант, гениальность. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека. Развитие характера и самовоспитание.	15.11
1	Сущность человеческого бытия	Беседа	Вечное стремление человека к ответу на вопросы: «Кто я? Зачем я? Что будет после меня?»	22.11
1	Общая характеристика межличностных	Диспут	Юношеский идеал дружбы. Несовместимость дружбы с	29.11

	отношений.		эгоизмом, себялюбием, своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство.	
1	Необходимость общения для человека.	Лекция	Содержание, форма и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми.	06.12
1	Личность как субъект и продукт социальных отношений.	Беседа	Личный и социальный статус человека. Престиж. Авторитет.	13.12
1	Формирование личности в процессе социализации.	Диспут	Этапы социализации личности: детство, юность, зрелость, старость.	20.12
1	Контрольная работа		Проверка освоенного материала.	27.12

Итого: 10

Блок 2. Политико-правовая сфера и духовная сфера общества.

Политико-правовая сфера (10 ч)

часы	тема	Форма занятий	содержание	Дата
1	Политика и её роль в жизни общества.	Лекция	Структура политической сферы. Политическая власть.	10.01
1	Государство.	Лекция	Его основные признаки и функции. Государство и право. Формы государства. Национально-государственное устройство. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы.	17.01
1	Понятие права.	Лекция	Роль права в жизни человека, общества и государства. Соотношение права и закона. Нормы права. Отрасли права.	24.01
1	Права человека.	Лекция	Права человека – мера его свободы. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право.	31.01
1	Гражданское общество и правовое государство.	Лекция	Сущность и основные принципы правового государства. Верховенство права.	07.02
1	Конституция – основной закон государства.	Лекция	Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Закрепление в Конституции РФ общепринятых международных стандартов прав человека.	14.02
1	Структура высшей государственной власти в РФ.	Лекция	Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт	21.02

			президентства. Федерация и её субъекты. Местное самоуправление.	
1	Гражданин, гражданство и государство.	Диспут	Гражданин – человек свободный и ответственный. Высшие проявления гражданственности. Участие граждан в политике и управлении. Выборы, референдум. Политические организации. Многопартийность. Политическая и правовая культура личности.	28.02
1.	Основные признаки и знание юридической ответственности.	Беседа	Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы.	07.03
1	Контрольная работа		Проверка усвоенного материала.	14.03

Итого: 10

Духовная сфера общества (9 ч)

часы	тема	Форма занятий	содержание	Дата
1	Духовная жизнь.	Лекция	Духовная культура. Духовный мир человека. Духовность и бездуховность.	21.03
1	Наука и общество. Образование.	Лекция	Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР. Основные элементы системы образования в РФ. Самообразование.	04.04
1	Искусство, его виды.	Беседа	Влияние искусства на современное общество. Место искусства в жизни человека.	11.04
1	Религия, её роль в жизни общества.	Беседа	Вера и безверие. Свобода совести и вероисповедания.	18.04
1	Мораль.	Диспут	Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Совесть.	25.04
1	Гуманизм как моральный принцип.	Диспут	Любовь к родине. Моральные идеалы. Свобода и своеволие. Моральный выбор.	02.05
1	Культурная жизнь современной России.	Лекция	Особенности развития национальных культур в РФ.	16.05
1	Контрольная работа		Проверка усвоенного материала.	23.05

Итого: 8

Первый блок 16 часов.

Второй блок 19 часов.

Общее количество часов – 35.

Список литературы:

пособия:

- Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2009.
- Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2009.
- Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2003.

методические пособия для учителя:

- Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. -

М.: Просвещение, 2008.

- Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.
- материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» - 2009-2010.
- [//www.pish.ru](http://www.pish.ru) – методический портал «Преподавание истории в школе»
- [//www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

пособия для учащихся:

- Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007-2010.
- Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2008-2010.
- ЕГЭ-2008-2009. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов / Сост. Е.Л.Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2009.
- задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2009.