

Негосударственное образовательное частное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Атон»
г.о. Электросталь Московской области

Утверждаю:

Директор НОЧУ «СОШ «Атон»

Улитина Е.А.

Приказ № _____ « _____ » августа 2013 г.



Рабочая программа элективного курса
«Конституционное право»
10 класс

Составитель: Романов Сергей Петрович
учитель истории, обществознания, МХК

Пояснительная записка

Элективный курс «Конституционное право» составлен на основе государственной программы Боголюбова Л. Н. «Право», Москва, «Просвещение», 2007 год и Кравченко А. И. «Обществознание», Москва, «Русское слово», 2007 год.

Элективный курс является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 10 класса, дополняет и расширяет знания учащихся, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры молодёжи.

Курс позволяет расширить и углубить знания по конституционному праву, утвердить в сознании учащихся гражданские, патриотические, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения. Содержание курса раскрывает историю появления и развития конституции, знакомит с основами конституционного строя, правами и свободами человека и гражданина, структурой государственного устройства, формирует представление о федерализме, о законодательной, исполнительной и судебной власти, местном самоуправлении. Дополнение теоретического материала практическими занятиями, встречами с интересными людьми способствует формированию у обучаемых твёрдой гражданской позиции.

Цели курса:

- Воспитание современного человека, подготовленного к участию в политической жизни страны;
- формирование более глубокого представления о конституционном устройстве Российской Федерации;
- выработка умения работать с юридическими документами,
- воспитание гражданского правосознания.

Содержание элективного курса «Конституционное право».

Введение.

Понятия конституции как основного закона ,её роль в организации жизни общества.

Предыстория конституции в России и эволюция конституционного законодательства. Лекция с элементами беседы.

Развитие освободительных идей в XIX веке. Манифест 17 октября. Первые советские конституции 1918 и 1924гг.

Развитие идеи прав человека в советских конституциях, их декларирование и в реальной жизни.

Как была принята Конституция РФ. Лекция.

Структура Конституции РФ.Работа с документом.

Изучение структуры Конституции РФ. Преамбула , разделы, главы.

Основы конституционного строя России. Работа с документом.

Изучение Главы 1 Конституции РФ. Постатейное знакомство. Россия – демократическое, правовое федеративное государство с республиканской формой правления. Главный источник власти – многонациональный народ России.

Права и обязанности граждан. Работа с документом.

Изучение главы 2 Конституции РФ. Составление таблицы «Классификация прав и свобод человека и гражданина»

Личные права и свободы, политические права и свободы, социально-экономические, культурные права. Осуществление прав и свобод в жизни каждого человека. Обязанности граждан – залог их прав.

Государственное устройство. Работа с документом и картой «Российская федерация».

Изучение Главы 3 Конституции РФ. Россия - федеративное государство. Понятие «федерация». Субъекты федерации. Взаимоотношения центра и регионов. Работа по карте.

Наш субъект федерации – Московская область.

Президент РФ. Работа с документом.

Изучение Главы 4 Конституции РФ. Порядок выборов президента в РФ, полномочия Президента РФ.

Президент РФ – руководитель страны - за работой.

Законодательная власть в РФ. Работа с документом.

Изучение Главы 5 Конституции РФ. Федеральное собрание – российский парламент. Палаты Федерального Собрания. Порядок формирования верхней и нижней палаты. Функции каждой палаты. Законотворческий процесс в России.

Правительство РФ. Работа с документом.

Изучение Главы 6 Конституции РФ. Правительство РФ – исполнительный орган власти, порядок формирования, его структура, полномочия и деятельность.

Судебная власть в РФ. Работа с документом.

Изучение Главы 7 Конституции РФ. Судебная власть – третья ветвь власти. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд - высшие судебные органы. Порядок их формирования и деятельность.

Встреча с представителями районного суда г.Электросталь.

Местное самоуправление. Работа с документом.

Изучение Главы 8 Конституции РФ. Местное самоуправление, порядок формирования, деятельность, роль в становлении гражданского общества в России. Деятельность местного органа самоуправления.

Встреча с депутатами Электростальского Собрания депутатов.

Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Работа с документом.

Рассмотрение заключительной главы Конституции. Изменения в Конституции со дня её принятия.

Последние поправки к Конституции о сроках правления Президент РФ и действия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Историческое значение Конституции РФ.

Историческое значение Конституции РФ , открывшей основные направления развития страны, её демократизации, становления гражданского общества, правового государства.

Становление демократической России.

Развитие страны в условиях демократии, расширение прав и свобод граждан, свобода предпринимательской деятельности, укрепление международного положения, трудности переходного периода.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- Основы Конституционного строя РФ;
- принципы формирования и полномочия высших государственных органов РФ;
- права и обязанности граждан РФ;
- основы государственного устройства РФ.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно работать с юридическими документами
- анализировать правовые документы;
- выделять их основные положения;
- аргументировать свой ответ,
- вести дискуссию.

Форма контроля:

Зачёт.

Рецензия на содержание элективного курса «Конституционное право».

Элективный курс «Конституционное право» составлен в соответствии со стандартом общего образования по праву. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования с учетом основных направлений **модернизации** общего образования предполагает усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика. Изучение права на базовом и профильном уровне предполагает включение в содержание курса вопросов государственного и конституционного права, избирательного процесса и муниципального самоуправления на ознакомительном уровне.

Изучение элективного курса предполагает решение следующих педагогических задач:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей, оказание влияния на выбор учеником сферы профессиональной деятельности;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; способствовать формированию у учащихся социальных навыков и практических умений в осуществлении своих прав, как граждан демократического общества;

освоение системы знаний о государственной власти Российской Федерации, специфике функционирования органов власти субъектов РФ, системе их взаимодействия с центральными органами государственной власти России, порядок разграничения полномочий центральных органов государственной власти и органов власти субъектов РФ, народе Российской Федерации как носителе суверенитета и единственном источнике власти, которую он осуществляет как непосредственно, так и через органы государственной власти и органы местного самоуправления; о выборах и референдуме, как высшем непосредственном выражении власти народа;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; навыков работы с государственными документами; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений; ответственному действию в сфере отношений, регулируемых государственным правом.

Программа соответствует реализации принципа возрастных особенностей учащихся, реалистична, её результативность подтверждается успешным выступлением учащихся на районных олимпиадах по праву.

**Календарно-Тематическое планирование
по элективному курсу
«Конституционное право»**

№ Занятия	Тема	Форма Занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Что такое Конституция .	Лекция	1	03.09
2	Предыстория конституции в России .	Лекция	1	10.09
3	Эволюция конституционного законодательства России .	Лекция	1	17.09
4	Как была принята Конституция РФ.	Лекция	1	24.09
5	Структура Конституции РФ.	Практикум	1	01.10
6,7	Основы конституционного строя .	Практикум	2	08.10 15.10
8	Права и обязанности граждан: личные ,частные.	Практикум	1	22.10
9	Права и обязанности граждан: политические.	Практикум	1	29.10
10	Права и обязанности граждан: социально-экономические.	Практикум	1	12.11
11	Государственное устройство РФ.	Лекция	1	19.11
12	Государственное устройство РФ.	Практикум	1	26.11
13	Разграничение прав и обязанностей центра и регионов.	Лекция	1	03.12
14	Законодательная власть РФ. Федеральное Собрание.	Лекция	1	10.12
15	Палаты Федерального собрания. Совет Федерации.	Семинар	1	17.12
16	Палаты Федерального Собрания: Государственная Дума.	Семинар	1	24.12
17	Президент РФ.	Лекция	1	14.01
18	Порядок выборов Президента РФ	Лекция	1	21.01
19	Правительство РФ.	Семинар	1	28.01
20	Правительство РФ.	Практикум	1	04.02
21	Судебная власть в РФ.	Лекция	1	11.02
22	Конституционный суд РФ.	Семинар	1	18.02
23	Верховный суд РФ.	Семинар	1	25.02
24	Арбитражный суд РФ.	Семинар	1	04.03
25	Суды общей юрисдикции .Встреча с представителем районного суда Конаковского района.	Практикум	1	11.03
26	Местное самоуправление.	Лекция	1	18.03
27	Порядок формирования органов местного самоуправления. Встреча с депутатом Собрания депутатов Конаковского района.	Семинар	1	01.04
28	Порядок поправок к конституции.	Практикум	1	08.04
29	Историческое значение Конституции РФ.	Семинар	1	15.04
30	Становление демократической России .	Семинар	1	22.04
31,32	Обобщающее занятие.	семинар	2	29.04 06.05
33,34	Резерв .			13.05 20.05

Литература:

Для учителя:

- 1) Конституция РФ;
- 2) А.В.Махоткин «Обществознание в схемах и таблицах» М. «Эксмо» 2006г.
- 3) Я.В.Соколов «Граждановедение. Российская Конституция» М. «Гражданин» 1995 г.
- 4) СМИ.

Для учеников:

- 1) Л.Н.Боголюбов «Обществознание» М. «Просвещение». 2008г.
- 2) Конституция РФ.
- 3) СМИ.