

Принято на заседании
педагогического совета
НОЧУ «Средняя общеобразовательная школа
«Атон»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2013г.

«Утверждаю»
Директор НОЧУ
«Средняя общеобразовательная школа
«Атон»
_____ /Е.А. Улитина/
« ____ » _____ 2013г.

Общеобразовательная программа
Негосударственного общеобразовательного
частного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Атон»
городского округа Электросталь
Московской области
на 2013-2014 учебный год

г.о. Электросталь
2013г.

Содержание

Раздел I. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении

- 1.1. Общая характеристика школы.....4
- 1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.....4
- 1.3. Состав обучающихся.....5
- 1.4. Характеристика педагогического коллектива.....5
- 1.5. Материально-техническая база.....5
- 1.6. Основные результаты образовательной деятельности в 2011-2012 учебном году.....5

Раздел II. Концептуальная записка к образовательной программе

- 2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника. Миссия школы.....7
- 2.2. Цели и задачи образовательного процесса9
- 2.3. Внеучебная деятельность и дополнительное образование учащихся.....10

Раздел III. Организационные условия образовательного процесса12

Раздел IV. Учебный план на 2013-2014 учебный год

- 4.1. Пояснительная записка.....15
- 4.2. Учебный план (недельный) для начального общего образования.....18
- 4.3. Учебный план (недельный) для основного общего образования19
- 4.4. Учебный план (недельный) для среднего (полного) общего образования20

Раздел V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2013-2014 учебном году

- 5.1. Уровень реализуемых образовательных программ.....21
- 5.2. Учебные программы, используемые в образовательном учреждении21
- 5.3. Перечень программно-методического обеспечения21

Раздел VI. Система оценки реализации образовательной программы.....37

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом негосударственного образовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Атон», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом НОЧУ «СОШ «Атон».

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 300 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

НОЧУ «СОШ «Атон» способна предложить различные ступени общего образования на уровне Государственных стандартов.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», городской программой развития образования, Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и микрорайона, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования Московской области.

Образовательная программа школы рассчитана на 2013 -2014 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

Раздел I. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении

Раздел II. Концептуальная записка к образовательной программе

Раздел III. Организационные условия образовательного процесса

Раздел IV. Учебный план на 2013-2014 учебный год

Раздел V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2013-2014 учебном году

Раздел VI. Система оценки реализации образовательной программы

Раздел I.

Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении

1.1. Общая характеристика школы.

Функционирование негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Средней общеобразовательной школы «Атон» г.о. Электросталь Московской области обеспечивается следующей нормативно-правовой базой: Уставом школы, принятым на общем собрании учредителей, лицензией серии 50Л01 № 0000344 регистрационный номер 70166 от 29.12.2012г., выданной Министерством образования Московской области, свидетельство об аккредитации серии 50А01 № 0000255 регистрационный номер 2012 от 06.05.2013г.

Школа основана в 1999 году. За эти годы 113 выпускников получили аттестаты об образовании.

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность НОЧУ «СОШ «Атон» регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Положением об общеобразовательных учреждениях;
- Уставом школы;
- Локальными актами;
- Государственными образовательными стандартами;
- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2012 г. № 2604 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений в Московской области»
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиНом 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом

1.3. Состав обучающихся.

Общее количество учащихся на начало 2013-2014 учебного года - 70, из них:

25 человек – на I ступени (4 класса средней наполняемостью - 6 чел.);

38 – на II ступени (5 классов средней наполняемостью – 7 чел.);

7 – на III ступени обучения (2 класса средней наполняемостью – 3 чел.).

1.4. Характеристика педагогического коллектива.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Все уроки ведутся специалистами по предмету.

Общее количество педагогических работников – **17** человек (в числе которых - психолог, педагог дошкольного центра).

Образовательный уровень педагогического коллектива:

- имеют высшее образование - 15 (88%),

- среднее специальное - 2 (12%).

Квалификационный уровень педагогического коллектива:

- первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (12%),

- вторую – 3 (18%),

- не имеют категории – 12 человек (70%).

1.5. Материально-техническая база школы.

Для занятий в школе используется 14 учебных кабинетов, в том числе: 11 классных комнат, спортивный зал, кабинет информатики, кабинет психолога.

Для учебно-воспитательного процесса используются: медицинский кабинет и библиотека.

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютеры	6	Телевизор	3
Модем	1	Видеомагнитофон , DVD- плеер	3
Сканер	2	Магнитофон	3
Ксерокс	3	Мультимедийный проектор	1
Лазерный принтер	1		

1.6. Основные результаты образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году.

По итогам 2012-2013 уч. года успеваемость составила **100%**, качество знаний – **50%**.

Качество знаний на I ступени – 69%, на II – 32%, на III ступени обучения – 67%.

Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании от общего числа учеников 11 классов по результатам ЕГЭ – 100%.

Результаты ЕГЭ – 2013:

- по русскому языку средний балл по школе – 53;

- по математике средний балл по школе - 41;

- по обществознанию средний балл по школе – 48;

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании от общего числа обучающихся 9 классов по результатам независимой ГИА – 100%.

Раздел II.

Концептуальная записка к образовательной программе

2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника. Миссия школы.

Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);
- потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования, диагностики и экспертных оценок педагогов);
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, опросов, анкетирования и т.п.);
- профессионально-педагогические потребности учителей (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем);
- требования социума и общественности определяются, в основном, нравственно - личностными качествами (выявляются в ходе опросов, бесед, социологических исследований и т.п.).

Требования общества, интегрирующие потребности личности и семьи, в области общего образования следующие:

- дать учащимся объём знаний, соответствующий государственному стандарту, позволяющий осуществлять непрерывное образование;
- создавать условия для развития способностей учащихся, предоставлять учащимся возможность осуществления профильного самоопределения, профессиональных проб;
- сформировать у обучающихся умения вести безопасный и здоровый образ жизни, готовность к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений;
- привить активную жизненную позицию, готовность к трудовой деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в условиях рыночной экономики;
- привить идеалы равенства, социальной справедливости, гармонии и разнообразия культур как демократических и гражданских ценностей;
- привить осознание нравственного смысла свободы и её неразрывной связи с ответственностью;
- сформировать развитое правосознание, умение делать осознанный и ответственный личностный выбор.

На основании социального заказа построена модель выпускника по ступеням обучения, как конечный результат организации образовательного пространства

Личностная модель выпускника

Уровень обученности	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
	<p>Освоил общеобразовательные программы по предметам учебного плана на достаточном уровне для продолжения образования на ступени основного общего образования по категориям ключевой предметной компетенции:</p> <p>знать/понимать - необходимые для усвоения и воспроизведения каждым учащимся знания;</p> <p>уметь – владение конкретными умениями – навыками данного учебного предмета, основанными на более сложной, чем воспроизведение деятельности (например: анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Освоил на уровне требований государственных стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана.</p> <p>Освоил профессиограммы и психограммы пяти основных направлений классификации и систематизации профессий (человек-природа, человек-техника, человек - знаковая система, человек-человек, человек- художественный образ).</p> <p>Сделал выбор познавательного профиля для обучения в старшем звене средней общеобразовательной школы или профессиональный выбор для обучения в начальных и средних профессиональных учебных заведениях.</p> <p>Овладел основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования</p>	<p>Освоил все образовательные программы федерального, регионального и школьного компонента учебной программы (базового уровня).</p> <p>Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>Овладел основными общеучебными умениями и навыками необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности</p>
Ключевая компетенция	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Общекультурная компетенция (предметная, мыслительная, исследовательская и информационная компетенции)	Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.	Способность и готовность: извлекать пользу из опыта; организовывать взаимосвязь и упорядочивание своих знаний; организовывать собственные приемы обучения; решать проблемы; самостоятельно заниматься своим обучением.	Владение языком культуры, способами познания мира, способность ориентироваться в пространстве культуры
Социально-трудовая компетенция	Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществления индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в	Способность и готовность включаться в социально-значимую деятельность; оперативно включаться в проекты; нести ответственность; внести свой вклад в проект; доказать солидарность;	Овладение нормами, способами и средствами социального взаимодействия, методами ориентации на рынке труда. Сформированная потребность эффективно участвовать в трудовой

	процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.	организовать свою работу	деятельности
Коммуникативная компетенция	Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Сформированность первичных навыков саморегуляции.	Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.	Готовность и способность понимать другого человека, эффективно строить взаимодействие с людьми. Сформированность индивидуального стиля общения; владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации
Компетенция в сфере личностного определения	Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.	Способность и готовность: критически относиться к тому или иному аспекту развития нашего общества; уметь противостоять неуверенности и сложности; занимать личную позицию в дискуссиях и выковывать свое собственное мнение; оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также окружающей средой.	Наличие опыта самопознания, осмысления своего места в мире, умение самостоятельно осуществить выбор ценностных, целевых, смысловых установок своих действий. Умение видеть важность политического и экономического положения, в котором проходит обучение и работа

Целостное видение требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формировании целей и задач деятельности образовательного учреждения.

Таким образом, основной педагогический замысел коллектива, **миссия школы**, заключается в предоставлении каждому школьнику возможности не только развить, но и реализовать свои природные задатки и способности, иными словами, **в создании Школы жизнеутверждения, помогающей ученику в его самоопределении, самовыражении и самоутверждении.**

2.2. Цели и задачи образовательного процесса

Общей образовательной целью на всех ступенях обучения является обучение **ключевым компетенциям** (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием **развития и социализации** учащихся.

Задачи образовательного процесса:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
3. Содействовать проявлению ребенком своих личностных качеств и их развитию;
4. Способствовать формированию его индивидуальности;
5. Предоставить возможность для самореализации личностных интересов и запросов, создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
6. Развить способности к творческой реализации своих возможностей;
7. Обеспечить условия для формирования конкурентоспособной, высоконравственной личности;
8. Создать условия для получения школьниками среднего образования высокого уровня, сформировав у них потребность в непрерывном образовании, **готовность к дальнейшему развитию;**
9. Между всеми субъектами образовательного процесса обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

2.3. Внеучебная деятельность и дополнительное образование учащихся

Усилению воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика способствует воспитательная система школы, планомерно и систематично организованная внеучебная деятельность учащихся, которая предоставляет учащимся широкое поле деятельности для формирования ключевых компетенций.

Воспитание - целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей систему качества личности, взглядов и убеждений (А.В. Мудрик). Главный ориентир школы в воспитании - уважение к личности ребёнка, его достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов и интересов.

В школе созданы все условия для полного удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в образовательных услугах по воспитанию и обучению учащихся. Школа обеспечивает образовательный уровень, основанный на принципах общей доступности. Школа осуществляет обучение и воспитание детей способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность.

В основе воспитательной работы нашей школы лежат следующие идеи:

- воспитание творческой личности школьника, способной строить жизнь, достойную человека;
- гуманизация межличностных отношений (построение в школьном коллективе отношений на основе доброжелательности, уважения, сотрудничества);
- признание способностей человека к саморазвитию, самореализации через вовлечение школьников различные виды деятельности;
- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе с учетом возрастных, индивидуально-психологических и личностных особенностей ребёнка.

Таким образом, в школе реализуется программа воспитательной системы, которая направлена на развитие творческой личности и её самореализации.

Цель и задачи воспитательной работы:

Основная цель создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- создание самоуправления в школе;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование патриотического воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи семья-школа.

Направления воспитательной работы

Воспитательная работа ведется в 6 направлениях:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа с ученическим коллективом;
- совместная работа с семьей и общественностью;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- общешкольные мероприятия;
- экскурсионная работа.

Работа с педагогическими кадрами заключается в совместном планировании воспитательной работы на учебный год, посещении внеклассных мероприятий, контроле за оформлением журналов классных часов, в планирование совместной работы.

Работа с ученическим коллективом подразумевает под собой планирование различных мероприятий по воспитательной работе, проведение тематических классных часов, совместных мероприятий.

Совместная работа с семьей заключается в организации родительских собраний, индивидуальных и групповых встречах с родителями.

Спортивно-оздоровительные мероприятия - участие в спортивных мероприятиях, контроль за санитарным состоянием классов, организация походов, проведение Дня здоровья, «Веселых стартов», подвижных игр на воздухе.

Общешкольные мероприятия - это проведение всевозможных праздников, таких как День знаний, День учителя, Новый год, Масленица, 9 мая, последний звонок, выпускной и т.д.

Экскурсионная работа - заключается в организации всевозможных экскурсий в музеи, парки, выставочные залы, походы в кинотеатры и т.д.

Раздел III.

Организационные условия образовательного процесса

		Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Нормативные условия				
1	Продолжительность учебного года	4 четверти, два полугодия, 34-35 учебных недель для 2-11 классов, 33- для 1 класса. Каникулы - в соответствии с рекомендациями министерства образования области в 1-ом классе – дополнительные каникулы в феврале		
2	Учебная неделя	5 дней		
3	Начало уроков	I смена (1-11 кл.) – 08:40		
4	Продолжительность уроков	35-40 минут	45 минут	45 минут
5	Продолжительность перемен	10 - 20 минут		
6	Средняя наполняемость классов	бчел.	7чел.	3чел.
7	Начало дополнительного образования, занятий элективных курсов	1 класс 1-2 четверть – 12.30 3-4 четверть – 12.50 2-3класс – 13.55		10-11кл. – 14.50
Организационные условия				
1	Формы организации образовательного процесса	Классно – урочная система		
		Внеурочные виды деятельности: ИГК (индивидуально-групповые занятия), классные часы, экскурсии.	Внеурочные виды деятельности: ИГК, классные часы.	Внеурочные виды деятельности: ИГК, занятия по элективным курсам, классные часы.
2	Основные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе	Выбор педагогических технологий, методов и форм обучения обусловлен принципами деятельностного подхода к образованию, т.к. именно деятельностный характер образования направлен на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности.		
3	Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в двухэтажном здании: I – учебные кабинеты, спортивный зал II – учебные кабинеты, библиотека.		
4.	Организация дополнительного образования	Направленность программ дополнительного образования: социальное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное.		
5.	Статус школы	Базовая школа		
6.	Сотрудничество с родительской общественностью	Предоставление родителям (законным представителям) возможность ознакомления (Устав школы): ❖ с ходом и содержанием образовательного процесса; ❖ оценками успеваемости обучающихся; ❖ режимом работы школы; ❖ основными направлениями работы педагогического коллектива; ❖ достижениями школы.		
7.	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение санитарно-гигиенических норм СанПин 2.4.2.2821-10 2. Осуществление внутришкольного контроля 3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс 4. Формирование групп продленного дня 5. Организация малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены), часы здоровья. 6. Спортивные праздники, День здоровья 7. Проведение лекций, родительских собраний, посвященных вопросам здоровья, возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости. 		

8.	Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения	Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Атон» г.о. Электросталь Московской области» расположена по адресу: ул. Карла Маркса, д 32. В районе близ школы есть учреждения, способствующие культурному и спортивному досугу населения: ДК «Карла Маркса», Молодежный центр. В городе имеются все необходимые для населения службы: ЦРБ, ОВД, пожарная часть, военкомат, банк, почта, связь, электрические сети, суд и прокуратура, коммунальное хозяйство, центр занятости населения, налоговая служба, центр социальной защиты населения, а также большая торговая сеть магазинов.
----	---	--

Раздел V.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.1. Уровень реализуемых образовательных программ

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

на I ступени – *общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе ФГОС НОО*)

на II ступени – *общеобразовательные программы основного общего образования*

на III ступени – *общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования*

5.2. Учебные программы, используемые в образовательном учреждении.

на I ступени – учебные программы **образовательной системы «Школа России» (ФГОС НОО)**, а также учебные программы, составленные на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004г.);

на II ступени – учебные программы, составленные на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004г.);

на III ступени в 10-11 классах – учебные программы **базового уровня**, составленные на основе Федерального компонента государственного стандарта (2004г.).

Кроме того, в школе реализуются региональные программы по **русскому речевому общению (10-11 кл.)**, истории города Электросталь (6кл.), основ православной культуры (5кл.), история Московской области (8кл.).

5.3. Перечень программно-методического обеспечения

Начальная школа				
Класс/ кол-во уч-ся	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	Кол-во часов
1	Базовый уровень	Русский язык Программа общеобразовательных учреждений, начальные классы (1-4) «Обучение грамоте» Горецкий В.Г. Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» Канакина В.П.	Горецкий В.Г. и др. «Русская азбука». – М.: Просвещение, 2010. Канакина В.П. «Русский язык: учебник для 1 класса». – М.: Дрофа, 2010.	165 (5ч/нед)
		Литературное чтение Программы общеобразовательных учреждений, начальные классы(1-4) «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, Голованова М.В.	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение 1класс». – М.: Просвещение, 2011г.	132 (4ч/нед)
		Математика Программа общеобразовательных учреждений 1-4 «Математика» М.И.Моро	Моро М.И. «Математика». – М.: Просвещение, 2009.	132 (4ч/нед)
		Окружающий мир Программа для начальной школы 1-4 «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), А.А.Плешаков.	Плешаков А.А. «Окружающий мир». – М.: Просвещение, 2010.	66 (2ч/нед)

		Изобразительное искусство Программа «Изобразительное искусство: искусство и ты», 1-4 класс Коротеева Е.И.	Неменский «Изобразительное искусство», 1 класс. - М.: Просвещение, 2012 г	33 (1ч/нед)
		Музыка Программа «Музыка 1,2,3,4 класс» Автор Критская Е.Д. и др.- М., Просвещение, 2008г	Критская Е.Д. «Музыка. Учебник 1 кл.» – М.: Просвещение, 2010.	33 (1ч/нед)
		Труд Программа начального образования «Технология» Роговцева Н.И.	Роговцева Н.И. «Технология» – М.: Просвещение, 2012.	33 (1ч/нед)
		Физическая культура Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. Автор: Лях В.И. и др.		99 (3ч/нед)
	УИП (углубленное изучение предмета)	-	-	-
	Расширенные	-	-	-
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	-	-	-
2	Базовый уровень	Русский язык Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» Канакина В.П.	Канакина В.П. «Русский язык: учебник для 2 класса». – М.: Дрофа, 2010.	175 (5ч/нед)
		Литературное чтение Программы общеобразовательных учреждений, начальные классы(1-4) «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, Голованова М.В.	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение 2класс». – М.: Просвещение, 2011г.	140 (4ч/нед)
		Английский язык	Афанасьева О.В. «Английский язык в фокусе: Учебник. 2,3,4 класс». – М.: Просвещение, 2013.	70 (2ч/нед)
		Математика Программа общеобразовательных учреждений 1-4 «Математика» М.И.Моро	Моро М.И. «Математика». – М.: Просвещение, 2009.	140 (4ч/нед)
		Окружающий мир Программа для начальной школы 1-4 «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), А.А.Плешаков.	Плешаков А.А. «Окружающий мир». – М.: Просвещение, 2010.	70 (2ч/нед)
		Изобразительное искусство Программа «Изобразительное искусство: искусство и ты», 1-4 класс Коротеева Е.И.	Неменский «Изобразительное искусство», 2 класс. - М.: Просвещение, 2012 г	35 (1ч/нед)
		Музыка Программа «Музыка» Критская Е.Д. и др.	Критская Е.Д. «Музыка. Учебник 2 кл.» – М.: Просвещение, 2010.	35 (1ч/нед)
		Труд Программа начального образования «Технология» Роговцева Н.И.	Роговцева Н.И. «Технология» – М.: Просвещение, 2012.	35 (1ч/нед)
	Физическая культура Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. Лях В.И. и др.		105 (3ч/нед)	
	УИП	-	-	-
	Расширенные	-	-	-
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные,	-	-	-

	элективные курсы, предметные кружки)			
3	Базовый уровень	Русский язык Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» Канакина В.П.	Канакина В.П. «Русский язык: учебник для 3 класса». – М.: Дрофа, 2010.	175 (5ч/нед)
		Литературное чтение Программы общеобразовательных учреждений, начальные классы(1-4) «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, Голованова М.В.	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение 3класс». – М.: Просвещение, 2011г.	105 (3ч/нед)
		Английский язык Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» под редакцией Афанасьева О.В.	Афанасьева О.В. «Английский язык в фокусе: Учебник. 3 класс». – М.: Просвещение, 2013.	70 (2ч/нед)
		Математика Программа общеобразовательных учреждений 1-4 «Математика» М.И.Моро	Моро М.И. «Математика». – М.: Просвещение, 2009.	140 (4ч/нед)
		Окружающий мир Программа для начальной школы 1-4 «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), А.А.Плешаков.	Плешаков А.А. «Окружающий мир». – М.: Просвещение, 2010.	70 (2ч/нед)
		Изобразительное искусство Программа «Изобразительное искусство: искусство и ты»,1-4 класс Коротеева Е.И.	Неменский «Изобразительное искусство»,1-3 класс. - М.: Просвещение, 2012 г	35 (1ч/нед)
		Музыка Программа «Музыка» Критская Е.Д. и др.	Критская Е.Д. «Музыка. Учебник 1,2,3,4 кл.» – М.: Просвещение, 2010.	35 (1ч/нед)
		Труд Программа начального образования «Технология» Роговцева Н.И.	Роговцева Н.И. «Технология» – М.: Просвещение, 2012.	35 (1ч/нед)
		Физическая культура Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. Лях В.И. и др.		105 (3ч/нед)
		Информатика и ИКТ Программа. Информатика и ИКТ. Семенов, Рудченко	Семенов, Рудченко «Информатика и ИКТ: 3-4 класс»	35 (1ч/нед)
	УИП	-	-	-
	Расширенные	-	-	-
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	-	-	-
4	Базовый уровень	Русский язык Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» Рамзаева Т.Г.	Рамзаева Т.Г. «Русский язык: учебник для 4 класса». – М.: Дрофа, 2010.	140 (4ч/нед)
		Литературное чтение Программы общеобразовательных учреждений, начальные классы(1-4) «Чтение и начальное литературное образование» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Литературное чтение». – М.: БАЛАСС, 2009.	105 (3ч/нед)
		Английский язык Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» под редакцией Афанасьевой О.В.	Афанасьева О.В. «Английский язык в фокусе: Учебник. 4 класс». – М.: Просвещение, 2013.	70 (2ч/нед)

		Математика Программа общеобразовательных учреждений 1-4 «Математика» М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова.	Моро М.И. «Математика». – М.: Просвещение, 2009.	140 (4ч/нед)
		Окружающий мир Программа для начальной школы 1-4 «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), А.А.Плешаков.	Плешаков А.А. «Окружающий мир». – М.: Просвещение, 2010.	70 (2ч/нед)
		Изобразительное искусство Программа «Изобразительное искусство и художественный труд», 1-4 класс Т.Я. Шпикалова.	Шпикалова Т.Я. «Изобразительное искусство. Учебник 4 класс» – М.: Просвещение, 2009.	35 (1ч/нед)
		Музыка Программа «Музыка» Критская Е.Д. и др.	Критская Е.Д. «Музыка. Учебник 1,2,3,4 кл.» – М.: Просвещение, 2010.	35 (1ч/нед)
		Труд Программа начального образования «Трудовое обучение. Школа Мастеров» Геронимус Т.М.		35 (1ч/нед)
		Физическая культура Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. Автор: Лях В.И. и др.		105 (3ч/нед)
		Информатика и ИКТ Программа. Информатика и ИКТ. Матвеева Н.В.	Матвеева Н.В. «Информатика и ИКТ: учебник для 4 класса» - М.: <u>Бином. Лаборатория знаний</u> , 2011 г.	35 (1ч/нед)
		ОРКЭ: Основы светской этики		35 (1ч/нед)
	УИП	-	-	-
	Расширенные	-	-	-
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	-	-	-
Основная школа				
5	Базовый уровень	Русский язык «Русский язык» Львова С.И., Львов В.В.	Львова С.И., Львов В.В. "Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений». – М.: Мнемозина, 2010-2011.	175 (5ч/нед)
		Литература Программа «Литература». В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, рекомендована Департаментом общего среднего образования МО РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. Учебник в 2-х ч.» – М.: Просвещение, 2010.	70 (2ч/нед)
		Английский язык Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.	Эванс В., Поспелова М.Д., Дули Дж., Быкова Н.И. «Английский в фокусе»	105 (3ч/нед)
		Математика Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. Рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений». – М.: Мнемозина, 2010.	175 (5ч/нед)

		История Программа: «История древнего мира», А.А.Вигасин, Г.И.Годер	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира. Учебник 5 кл.» – М.: Просвещение, 2010.	70 (2ч/нед)
		Природоведение Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Рекомендована Департаментом общего среднего образования МО РФ Пакулова В. М.	Пакулова В. М., Иванова Н.В. «Природа живая и неживая. 5 класс». – М.: Дрофа, 2008.	70 (2ч/нед)
		Физическая культура Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Лях В.И. и др.		105 (3ч/нед)
		Искусство Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Шпикалова Т.Я «Изобразительное искусство.		70 (2ч/нед)
		Информатика и ИКТ Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика.2-11 классы. Составитель Бородин М.Н..	Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ: Учебник». – М.: БИНОМ, 2010.	35 (1ч/нед)
		ОБЖ А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы.	Смирнов АТ, Хренников БО, ред. Смирнова АТ., Основы безопасности жизнедеятельности.5 класс. - М.: Просвещение, 2011.	35 (1ч/нед)
		Основы православной культуры		35 (1ч/нед)
		Технология		70 (2ч/нед)
	УИП	-	-	-
	Расширенные	-	-	-
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	-	-	-
6	Базовый уровень	Русский язык «Русский язык» Львова С.И., Львов В.В.	Львова С.И., Львов В.В. "Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений». – М.: Мнемозина, 2010-2011.	175 (5ч/нед)
		Литература Программа «Литература». В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, рекомендована Департаментом общего среднего образования МО РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. Учебник в 2-х ч.». – М.: Просвещение, 2010.	70 (2ч/нед)
		Английский язык Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.	Эванс В., Поспелова М.Д., Дули Дж., Быкова Н.И. «Английский в фокусе»	105 (3ч/нед)

	Математика Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. Рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений». – М.: Мнемозина, 2010.	175 (5ч/нед)
	История Программа: «История России» 6-9 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI в. Учебник 6 кл.». – М.: Просвещение, 2010.	35 (1ч/нед)
	Всеобщая история Программа История средних веков 6 класс. В.А.Ведюшкин , в сборнике «История. Обществознание» 5-11 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков». – М.: Просвещение, 2008.	35 (1ч/нед)
	Обществознание Программа «Обществознание 6 -11 класс Боголюбов Л.Н. Примерные программы основного общего образования, рекоменд. Министерством образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. «Введение в обществознание. Учебник для 6 класса» – М.: Просвещение, 2010.	35 (1ч/нед)
	География Примерные программы основного общего образования, рекоменд. Министерством образования и науки РФ Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Составитель Е.В. Овсянникова	Лобжанидзе А.А. «География. Планета Земля. 6 класс» - М.: Вентана- Граф, 2011	35 (1ч/нед)
	Биология Программа «Биология» 6-11 кл. В.В.Пасечник и др. Программа основного и среднего (полного) общего образования по биологии	Пасечник В.В. «Биология. 6 класс. Учебник» – М.: Дрофа, 2010.	35 (1ч/нед)
	Физическая культура Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Лях В.И. и др.		105 (3ч/нед)
	Искусство Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Шпикалова Т.Я «Изобразительное искусство.		70 (2ч/нед)
	Информатика и ИКТ Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика.2-11 классы. Составитель Бородин М.Н..	Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ: Учебник». – М.: БИНОМ, 2010.	35 (1ч/нед)
	ОБЖ А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы.	Смирнов АТ, Хренников БО, ред. Смирнова АТ., Основы безопасности жизнедеятельности.6 класс. - М.: Просвещение, 2011.	35 (1ч/нед)
	История города Электросталь	Эдемская В.В. «Электросталь. Рассказы о городе» – Электросталь, 2007.	35 (1ч/нед)
	Технология		70 (2ч/нед)
УИП	-	-	-

	Расширенные	-	-	-
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	-	-	-
7	Базовый уровень	Русский язык «Русский язык» Львова С.И., Львов В.В.	Львова С.И., Львов В.В. "Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений». – М.: Мнемозина, 2010-2011.	140 (4ч/нед)
		Литература Программа «Литература». В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, рекомендована Департаментом общего среднего образования МО РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. Учебник в 2-х ч.». – М.: Просвещение, 2010.	70 (2ч/нед)
		Английский язык Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.	Эванс В., Поспелова М.Д., Дули Дж., Быкова Н.И. «Английский в фокусе»	105 (3ч/нед)
		Алгебра Программа «Математика 5-11 класс» Мордкович А.Г. и др. Программа «Алгебра, 7-9 класс» Ю.М. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. «Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений». – М.: Просвещение, 2010.	105 (3ч/нед)
		Геометрия Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия, 7-9» Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	Атанасян Л.С. «Геометрия. Учебник для 7-9 кл.». – М.: Просвещение, 2005.	70 (2ч/нед)
		История Программа: «История России» 6-9 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России конец XVI - XVIII в. Учебник 7 кл.». – М.: Просвещение, 2010.	35 (1ч/нед)
		Всеобщая история Программа: «Новая история. Конец 15 – 18 в.», А.А.Юдовская, Л.М. Ванюшкина, М.	Юдовская А.А. «История Нового времени: 1500-1800. 7 кл.». – М.: Просвещение, 2007.	35 (1ч/нед)
		Обществознание Программа «Обществознание 6 -11 класс Боголюбов Л.Н. Примерные программы основного общего образования, рекоменд. Министерством образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 7 кл. Учебник». – М.: Просвещение, 2009-2010.	35 (1ч/нед)
		География Программа по географии для общеобразовательных учреждений «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс, под ред. И.В.Душиной	И.В.Душина и др. География «Наша-Земля: материки, океаны, народы и страны, 7 класс» - М.: Вентана-Граф, 2011г.	70 (2ч/нед)
		Биология Программа «Биология» 6-11 кл. В.В.Пасечник и др. Программа основного и среднего (полного) общего образования по биологии	Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология. Животные. 7 класс» – М.: Дрофа, 2010.	70 (2ч/нед)
Физика Примерная программа основного общего образования по физике Министерства образования РФ	Громов С.В., Родина Н.А. «Физика. Учебник 7кл.» – М.: Просвещение, 2009- 2010.	70 (2ч/нед)		

		Физическая культура Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Лях В.И. и др.		105 (3ч/нед)
		Искусство Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Шпикалова Т.Я «Изобразительное искусство».		70 (2ч/нед)
		Технология		70 (2ч/нед)
		Информатика и ИКТ Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. Составитель Бородин М.Н..	Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ: Учебник». – М.: БИНОМ, 2010.	35 (1ч/нед)
		ОБЖ А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы.	Смирнов АТ, Хренников БО, ред. Смирнова АТ., Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2011.	35 (1ч/нед)
	УИП	-	-	-
	Расширенные	-	-	-
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	-	-	-
8	Базовый уровень	Русский язык «Русский язык» Львова С.И., Львов В.В.	Львова С.И., Львов В.В. "Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений». – М.: Мнемозина, 2010-2011.	140 (4ч/нед)
		Литература Программа «Литература». В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, рекомендована Департаментом общего среднего образования МО РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. Учебник в 2-х ч.». – М.: Просвещение, 2010.	70 (2ч/нед)
		Английский язык Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.	Эванс В., Поспелова М.Д., Дули Дж., Быкова Н.И. «Английский в фокусе»	105 (3ч/нед)
		Алгебра Программа «Алгебра, 7-9 класс» Ю.М. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. «Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений». – М.: Просвещение, 2010.	105 (3ч/нед)
		Геометрия Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия, 7-9» Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	Атанасян Л.С. «Геометрия. Учебник для 7-9 кл.». – М.: Просвещение, 2005.	70 (2ч/нед)
		История Программа: «Россия в 19 в.», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XIX в. Учебник 8 кл.». – М.: Просвещение, 2008.	35 (1ч/нед)

		Всеобщая история Программа: «Новая история.19 в.» А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина, М..	Юдовская А.Я. «История нового времени 1800-1918 гг.». – М.: Просвещение, 2007.	35 (1ч/нед)
		Обществознание Программа «Обществознание 6 -11 класс Боголюбов Л.Н. Примерные программы основного общего образования, рекоменд. Министерством образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 8 кл. Учебник». – М.: Просвещение, 2009-2010.	35 (1ч/нед)
		География Примерные программы основного общего образования, рекоменд. Министерством образования и науки РФ Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Составитель Е.В. Овсянникова	Алексеев А. И., Николина В.В. «География. Россия. Учебник 8 кл.» – М.: Просвещение, 2010.	70 (2ч/нед)
		Биология Программа «Биология» 6-11 кл. В.В.Пасечник и др. Программа основного и среднего (полного) общего образования по биологии	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Биология. Человек. 8 класс» – М.: Дрофа, 2010.	70 (2ч/нед)
		Физика Примерная программа основного общего образования по физике Министерства образования РФ	Громов С.В., Родина Н.А. «Физика. Учебник 8 кл.» – М.: Просвещение, 2009- 2010.	70 (2ч/нед)
		Химия Программа курса химии для 8-11 классов общеобр. учреждений, О.С.Габриелян	Габриелян О.С. «Химия. 8 класс. Учебник» – М.: Дрофа, 2008-2010.	70 (2ч/нед)
		Физическая культура Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Лях В.И. и др.		105 (3ч/нед)
		Искусство Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Программы общеобразовательных учреждений. Искусство 8-9 классы.	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Искусство. 8-9 классы. - М.: «Просвещение», 2010.	35 (1ч/нед)
		Технология		35 (1ч/нед)
		История Московской области		35 (1ч/нед)
		Информатика и ИКТ Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика.2-11 классы. Составитель Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.. Информатика и ИКТ. 8,9 класс. - М.:БИНОМ, 2011	35 (1ч/нед)
		ОБЖ А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы.	Смирнов АТ, Хренников БО, ред. Смирнова АТ., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. - М.: Просвещение, 2011.	35 (1ч/нед)
	УИП	-	-	-
	Расширенные	-	-	-
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	-	-	-
9	Базовый уровень	Русский язык «Русский язык» Львова С.И., Львов В.В.	Львова С.И., Львов В.В. "Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений». – М.:	70 (2ч/нед)

			Мнемозина, 2010-2011.	
		Литература Программа «Литература». В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, рекомендована Департаментом общего среднего образования МО РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. Учебник в 2-х ч.» – М.: Просвещение, 2010.	105 (3ч/нед)
		Английский язык Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.	Эванс В., Поспелова М.Д., Дули Дж., Быкова Н.И. «Английский в фокусе»	105 (3ч/нед)
		Алгебра Программа «Математика 5-11 класс» Мордкович А.Г. и др. Программа «Алгебра, 7-9 класс» Ю.М. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. «Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений». – М.: Просвещение, 2010.	105 (3ч/нед)
		Геометрия Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия, 7-9» Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	Атанасян Л.С. «Геометрия. Учебник для 7-9 кл.» – М.: Просвещение, 2005.	70 (2ч/нед)
		История Программа: «Россия в 20 в.», Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX - начало XXI в. Учебник 9 кл.» – М.: Просвещение, 2010.	35 (1ч/нед)
		Всеобщая история Программа: «Новейшая история зарубежных стран.20 в.», А.О.Сороко-Цюпа	Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века. Учебник 9 кл.» – М.: Просвещение, 2009.	35 (1ч/нед)
		Обществознание Программа «Обществознание 6 -11 класс Боголюбов Л.Н. Примерные программы основного общего образования, рекомендов. Министерством образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 9 кл. Учебник». – М.: Просвещение, 2009-2010.	35 (1ч/нед)
		География Примерные программы основного общего образования, рекомендов. Министерством образования и науки РФ Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Составитель Е.В. Овсянникова	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. «География 9 класс» - М.: Вентана-Граф, 2011	70 (2ч/нед)
		Биология Программа «Биология» 6-11 кл. В.В.Пасечник и др. Программа основного и среднего (полного) общего образования по биологии	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс» – М.: Дрофа, 2010.	105 (3ч/нед)
		Физика Примерная программа основного общего образования по физике Министерства образования РФ	Громов С.В., Родина Н.А. «Физика. Учебник 9 кл.» – М.: Просвещение, 2009-2010.	70 (2ч/нед)

		Химия Программа курса химии для 8-11 классов общеобр. учреждений, О.С.Габриелян	Габриелян О.С. «Химия. 9 класс. Учебник» – М.: Дрофа, 2008-2010.	70 (2ч/нед)
		Физическая культура Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Лях В.И. и др.		105 (3ч/нед)
		Искусство Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Программы общеобразовательных учреждений. Искусство 8-9 классы.	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Искусство. 8-9 классы. - М.: «Просвещение», 2010.	35 (1ч/нед)
		Информатика и ИКТ Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика.2-11 классы. Составитель Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.. Информатика и ИКТ. 9 класс. - М.:БИНОМ, 2011	70 (2ч/нед)
		ОБЖ А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы.	Смирнов АТ, Хренников БО, ред. Смирнова АТ., Основы безопасности жизнедеятельности.5-9 класс. - М.: Просвещение, 2011.	35 (1ч/нед)
	УИП	-	-	-
	Расширенные	-	-	-
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Элективный курс по обществознанию	-	35 (1ч/нед)
		Элективный курс по русскому языку	-	35 (1ч/нед)
Старшая школа				
10	Базовый уровень	Русский язык Программа для ОУ «Русский язык. 10-11 классы» Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. «Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений». – М. Русское слово, 2010.	105 (3ч/нед)
		Программа для ОУ «Русский язык. 10 класс» Хлебинская Г.Ф. (базовый и профильный уровни).	Хлебинская Г.Ф. «Русский язык 10 класс (базовый и профильный уровни)». – М.: Мнемозина, 2012.	105 (3ч/нед)
		Литература Программа литературного образования под ред. В.Я.Коровиной, рекомендована МО РФ	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. «Литература. 10 класс. В 2 ч.». – М.: Просвещение, 2007.	105 (3ч/нед)
		Английский язык Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.	Эванс В., Поспелова М.Д., Дули Дж., Быкова Н.И. «Английский в фокусе»	105 (3ч/нед)
		Алгебра Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) Минобразования РФ	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. «Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений». М.: Просвещение, 2010.	105 (3ч/нед)

	Геометрия Программа для общеобразовательных школ «Геометрия, 10-11» Л.С. Атанасян, С.Б.Кадомцев, и др.	Погорелов А.В. «Геометрия. Учебник для 10-11 кл.». – М.: Просвещение, 2005.	70 (2ч/нед)
	Информатика и ИКТ Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика.2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11 класс.- М.:БИНОМ, 2010	35 (1ч/нед)
	История Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. История. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова. Программа «История России XX – начало XXI в.». Базовый уровень.	Левандовский А.А. «История России XVIII- XIX в. Учебник 10 класс». – М.: Просвещение, 2009.	35 (1ч/нед)
	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень. Обществознание.	Боголюбов Л.Н. и др. (профильный уровень) 10 кл. - М.: Просвещение, 2009 г.	105 (3ч/нед)
	Всеобщая история В.И.Уколова А.В.Ревякин М.Л.Несмелова Программа «Всеобщая история.Новейшая история. 10 класс»	Ревякин А.В., Уколова В.И. «Всеобщая история: С древнейших времен до конца XIX века. Учебник 10 кл.». – М.: Просвещение, 2009.	35 (1ч/нед)
	Право А.Ф.Никитин. Программа курса «Правоведение» для 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений	А.Ф.Никитин «Правоведение» 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2009г.	35 (1ч/нед)
	Экономика Примерная программа среднего полного общего образования по экономике Министерства образования РФ	Липсиц И. «Экономика: учебник. 10-11 класс»	
	География Примерная программа среднего полного общего образования по географии Министерства образования РФ	Гладкий Ю.Н. «География. 10-11 класс» – М.: Просвещение, 2010г.	35 (1ч/нед)
	Биология Примерная программа среднего полного общего образования по биологии (базовый уровень). Рекомендована Министерством образования РФ	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Биология. Общая биология. 10-11 классы» – М.: Дрофа, 2010.	35 (1ч/нед)
	Физика Примерная программа основного общего образования по физике Министерства образования РФ	Громов С.В., Родина Н.А. «Физика. Учебник 10 кл.» – М.: Просвещение, 2010- 2011	70 (2ч/нед)
	Химия О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С. «Химия. 10 класс. Учебник» – М.: Дрофа, 2008.	35 (1ч/нед)
	Физическая культура Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Лях В.И. и др.		105 (3ч/нед)
	ОБЖ А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы.	Смирнов АТ, Хренников БО, ред. Смирнова АТ., Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс - М.: Просвещение, 2011.	35 (1ч/нед)

		Мировая художественная литература Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура. 5-11 классы. Под ред. Г.И. Даниловой.	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 класс. Учебник» – М.: Дрофа, 2010.	35 (1ч/нед)
		Русское речевое общение		35 (1ч/нед)
	УИП	-	-	-
	Профильный уровень	-	-	-
	Расширенные	-	-	-
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Элективный курс по русскому языку	-	35 (1ч/нед)
		Элективный курс по обществознанию		35 (1ч/нед)
11	Базовый уровень	Русский язык Программа для ОУ «Русский язык. 10-11 классы» Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. «Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений». – М. Русское слово, 2010.	105 (3ч/нед)
		Программа для ОУ «Русский язык. 10 класс» Хлебинская Г.Ф. (базовый и профильный уровни).	Хлебинская Г.Ф. «Русский язык 10 класс (базовый и профильный уровни)». – М.: Мнемозина, 2012.	105 (3ч/нед)
		Литература Программа литературного образования под ред. В.Я.Коровиной, рекомендована МО РФ	Журавлев В.П., Михайлов О.Н. «Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях». – М.: Просвещение, 2009.	105 (3ч/нед)
		Английский язык Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.	Эванс В., Поспелова М.Д., Дули Дж., Быкова Н.И. «Английский в фокусе»	105 (3ч/нед)
		Алгебра Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) Минобразования РФ	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. «Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений». М.: Просвещение, 2010.	105 (3ч/нед)
		Геометрия Программа для общеобразовательных школ «Геометрия, 10-11» Л.С. Атанасян, С.Б.Кадомцев, и др.	Погорелов А.В. «Геометрия. Учебник для 10-11 кл.». – М.: Просвещение, 2005.	70 (2ч/нед)
		Информатика и ИКТ Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика.2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11 класс., М.:БИНОМ, 2010	35 (1ч/нед)

		История Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. История. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова. Программа «История России XX – начало XXI в.». Базовый уровень.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. С.В. Мироненко. История России 11 кл. Базовый уровень. - М.: «Просвещение», 2007	35 (1ч/нед)
		Всеобщая история Алексашкина Л.Н. «Всеобщая история».	Алексашкина Л.Н. «Всеобщая история. Учебник 11 кл.» – М.: Просвещение, 2009.	35 (1ч/нед)
		Обществознание. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень. Обществознание.	Боголюбов Л.Н. и др. (Профильный уровень) 11 кл. - М.: Просвещение, 2009 г.	105 (3ч/нед)
		Право А.Ф.Никитин. Программа курса «Правоведение» для 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений	А.Ф.Никитин «Правоведение» 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2009г.	35 (1ч/нед)
		Экономика Примерная программа среднего полного общего образования по экономике Министерства образования РФ	Липсиц И. «Экономика: учебник. 10-11 класс»	
		География Примерная программа среднего полного общего образования по географии Министерства образования РФ	Гладкий Ю.Н. «География. 10-11 класс» – М.: Просвещение, 2010г.	35 (1ч/нед)
		Биология Примерная программа среднего полного общего образования по биологии (базовый уровень). Рекомендована Министерством образования РФ	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Биология. Общая биология. 10-11 классы» – М.: Дрофа, 2010.	35 (1ч/нед)
		Физика Примерная программа основного общего образования по физике Министерства образования РФ	Громов С.В., Родина Н.А. «Физика. Учебник 11кл.» – М.: Просвещение, 2010-2011	70 (2ч/нед)
		Химия О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С. «Химия. 11 класс. Учебник» – М.: Дрофа, 2008.	35 (1ч/нед)
		Физическая культура Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Лях В.И. и др.		105 (3ч/нед)
		ОБЖ А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы.	Смирнов АТ, Хренников БО, ред. Смирнова АТ., Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс - М.: Просвещение, 2011.	35 (1ч/нед)
		Мировая художественная литература Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура. 5-11 классы. Под ред. Г.И. Даниловой.	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура. От XVII века до современности. 11 класс. Учебник» – М.: Дрофа, 2010.	35 (1ч/нед)
		Русское речевое общение		35 (1ч/нед)
	УИП	-	-	-
	Профильный	-	-	-

	уровень			
	Расширенные	-	-	-
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Элективный курс по русскому языку Элективный курс по обществознанию	-	35 (1ч/нед) 35 (1ч/нед)

Раздел VI .

Система оценки реализации образовательной программы

Образовательная программа школы принимается сроком на 3 года. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел IV обновляется ежегодно.

Формы учета и контроля достижений учащихся

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, текстовые и тестовые проверочные и контрольные работы, зачеты).

Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного административного контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. Итоговый контроль осуществляется в различных видах.

Формы аттестации, используемые в школе на разных ступенях обучения

Ступени обучения		Формы аттестации
Начальная школа	1	Безотметочное обучение.
	2- 4	Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе 5-балльной системы оценивания.
Основная школа	5 – 9	Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе 5- балльной системы оценивания. В 8 - 11 классах - зачеты на основе 5- балльной системы оценивания. Самостоятельные, тестовые работы. В 9-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников - в соответствии с Положением, утвержденным Минобразования и науки РФ, в т.ч. - в новой форме. Результаты поступления в профессиональные учебные учреждения
Средняя школа	10 - 11	Аттестация осуществляется по полугодиям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы, зачеты на основе 5- балльной системы оценивания. В 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников - в соответствии с Положением, утвержденным Минобразования и науки РФ, в т.ч. - в форме ЕГЭ. Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования Результаты поступления в высшие и профессиональные учебные учреждения

